



INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí atua na região do Sudoeste Goiano desde o ano de 1988. À época, esta UPC era Unidade Descentralizada da então Escola Técnica Federal de Goiás, tendo passado, no ano de 1999, à condição de Unidade do Centro Federal de Educação Profissional e Tecnológica de Goiás – CEFET-GO -, instituído por meio do decreto sem número, de 22 de março de 1999.

Por força da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, o CEFET-GO foi transformado em Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Goiás e esta UPC passou a compor a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, constituindo-se como câmpus do IFG.

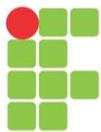
Na condição de instituição de educação superior, básica e profissional, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, este câmpus do Instituto Federal de Goiás tem como objetivos: formar cidadãos profissionais para os diversos setores da economia, realizar pesquisas, promover a inovação e o desenvolvimento científico e tecnológico, gerar novos processos, produtos e serviços, em estreita articulação com os setores produtivos, contribuindo de forma efetiva para o desenvolvimento social e a soberania do Brasil..

Em cumprimento ao seu dever de prestar contas, já que é uma instituição mantida por recursos públicos, o Instituto Federal de Goiás– Câmpus Jataí apresenta neste Relatório as ações executadas no exercício 2017, visando atender ao interesse público, que, no caso do Instituto Federal de Goiás, se materializa na oferta do ensino, da pesquisa e da extensão.

1. VISÃO GERAL

1.1 Finalidades e Competências

- 1) Ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;
- 2) Ministrar, em nível de educação superior, cursos superiores: de tecnologia, de licenciatura; de bacharelado e engenharia; de pós-graduação *lato sensu* e de pós-graduação *stricto sensu* - mestrado e doutorado;
- 3) Realizar pesquisas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;
- 4) Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais;
- 5) Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão, na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional;



- 6) Promover a integração efetiva com a sociedade, por meio do fortalecimento de ações de comunicação interna e externa, visando à difusão do conhecimento produzido e à melhoria da qualidade de vida da população atendida pelo Câmpus.

1.2 Normas e regulamentos de criação, alteração e funcionamento da unidade

- Lei nº 11.892/2008
- Estatuto do IFG
- Plano Desenvolvimento Institucional do IFG

1.3 Ambiente de Atuação

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí situa-se no município de Jataí, distante 327 km da capital estadual, Goiânia, e 535 km da capital federal. No contexto de um município com forte expressão no Agronegócio, detentor do 2º maior poder de compra do estado de Goiás e classificado entre as cidades com o melhor Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) do Estado, o IFG-Câmpus Jataí divide espaço de atuação com dois *campi* avançados, da Universidade Federal de Goiás – UFG – e da Universidade Estadual de Goiás – UEG.

Em nível de educação superior, esta UPC ofertou, em 2017, cursos de tecnologia, bacharelado e licenciatura, inscritos nos seguintes eixos tecnológicos e áreas do conhecimento: 1. Comunicação e Informação/Informática; 2. Controle e Processos Industriais/Engenharia Elétrica; 3. Infraestrutura/Engenharia Civil e 4. Física. Na *Pós-graduação stricto sensu*, fomentada pela Pró-Reitoria de Pesquisa e *Pós-graduação* do IFG ao longo dos últimos anos, o Câmpus Jataí ofertou também, em 2017, capacitação institucional multicâmpus em nível de mestrado, nas áreas de Ciências e Matemática. Nesse escopo de atuação, a instituição vem aprofundando o processo de formação de professores para as áreas de Biologia, Física, Química, Matemática, Ciências do Ensino Fundamental Ciclo I e Educação Ambiental, consideradas estratégicas para a melhoria da educação no País. Em 2017, o Curso de mestrado profissional em Educação para Ciências e Matemática do IFG/Câmpus Jataí obteve nota 4,0 na Avaliação Quadrienal (2013/2016), realizada pela CAPES. Esse processo avaliou os programas de pós-graduação *stricto sensu* em funcionamento no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).

Não obstante a prevalência da Agricultura e da Pecuária no arranjo produtivo local do Sudoeste Goiano, o IFG/Jataí atuou, em 2017, de forma expressiva no sentido de qualificar profissionais para os setores da economia vinculados aos eixos tecnológicos de Comunicação e Informação, Infraestrutura e Controle e Processos Industriais. No período em questão, essa atuação se traduziu na oferta de seis cursos técnicos de nível médio, a saber: Curso Técnico Subsequente em Agrimensura, Curso Técnico Integrado em Edificações, Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica, Curso Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática; Curso Técnico em Secretariado/Eja e Curso Técnico Subsequente em Açúcar e Alcool/EaD.

Primando pela integração do ensino com a pesquisa e a extensão, o IFG/Câmpus Jataí ampliou, em 2017, a sua participação no processo de desenvolvimento local e regional, por meio da realização de pesquisas e do desenvolvimento de novos processos, produtos e serviços em colaboração com o setor produtivo. Ademais, destaca-se o esforço feito pela Instituição, no exercício de 2017, para o atendimento à população, não só do município sede do Câmpus, mas de toda uma região e até mesmo de outras regiões do País. Sobretudo nos cursos superiores de Engenharia Elétrica e Engenharia Civil, houve larga incidência de alunos provindos de outros



municípios de Goiás e até mesmo de outros estados. Assim também ocorreu no Curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática. Quanto aos cursos técnicos, devido à faixa etária dos alunos, o atendimento feito pelo IFG em 2017 ocorreu predominantemente junto aos alunos residentes em Jataí, embora haja casos de alunos, também nesse nível de ensino, que se deslocam de municípios vizinhos, tais como Serranópolis, Portelândia e Caiapônia.

Isto posto, esta UPC constatou uma crescente expectativa e procura da comunidade pelo IFG/Jataí, o que se confirma pelos indicadores de concorrência depreendidos da análise dos processos seletivos e vestibulares realizados pelo IFG para preenchimento de vagas em 2017 e em 2018. Haja vista a diversidade de oportunidades de formação que foram disponibilizadas à população deste município, que é servido por diversas instituições de ensino superior, entre as quais três são públicas, além da existência de inúmeras escolas que ofertam formação em nível médio, pode-se considerar bastante expressiva essa procura da comunidade pelo IFG. Todavia, para os próximos exercícios, a instituição vislumbra possibilidades de ampliar ainda mais os seus espaços de atuação, haja vista que, em 2015, a sua estrutura física foi expandida para um segundo prédio, situado em localidade acessível da área urbana. Para a concretização dessa meta, será fundamental, contudo, continuar investindo nas oportunidades de interação com a sociedade e com o mundo do trabalho, o que implicará a expansão quantitativa das ações de extensão tecnológica, articuladas à pesquisa e à perspectiva omnilateral de formação dos sujeitos.

1.4 Organograma

Visando ao cumprimento de sua função social, o IFG/Câmpus Jataí constituiu-se, em 2017, pela seguinte estrutura orgânica, preenchida pelos titulares abaixo elencados:

Informações sobre Áreas ou Subáreas Estratégicas

Áreas/Subunidades Estratégicas	Competências perante os objetivos estratégicos	Titular	Cargo	Período de atuação
Departamento de Áreas Acadêmicas	Condução da oferta dos cursos e disciplinas no âmbito de suas áreas de conhecimento, na articulação com o desenvolvimento da pesquisa, inovação e ações de extensão definidas pelas políticas institucionais.	Dori Rodrigues de Souza	Chefe de Departamento de Áreas Acadêmicas	Janeiro de 2017 a dezembro de 2017
Coordenação Acadêmica	Subunidade estratégica que, em 2017, se responsabilizou pelo apoio e pelo desenvolvimento de ações acadêmicas, pedagógicas e administrativas fundamentais à viabilização das políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão de responsabilidade do Departamento de Áreas Acadêmicas. Além das ações cotidianas de organização dos espaços e do tempo escolar, essa subunidade foi decisiva para a ampliação das ações de	Márcio Antônio Ferreira Belo Filho	Coordenador(a) Acadêmico(a)	Janeiro de 2017 a dezembro de 2017



	integração com a sociedade. Em seu plano de trabalho/2017, constaram ações de fomento à integração ensino/pesquisa/extensão, bem como ações inovadoras para a divulgação institucional (Dia Temático sobre <i>Bullying</i> ; acompanhamento de monitoria voluntária; assistência aos projetos de ensino; Organização de reuniões pedagógicas e outras ações estrategicamente estabelecidas em prol do acesso, permanência e êxito dos alunos).			
Gerência de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão	Atuação sistemática na geração de estágios e empregos, na formação inicial e continuada de trabalhadores, na assistência estudantil, nos projetos, programas e eventos sociais, culturais, artísticos, esportivos, de inclusão social, nos projetos e serviços tecnológicos desenvolvidos pelo campus e nas demais ações que contribuam efetivamente para a divulgação e socialização do trabalho desenvolvido pelo IF.	André Luiz Silva Pereira (Gerente) Marluce Silva Sousa Danillo Vaz Borges de Assis Luciene Lima de Assis Pires Paulo Henrique de Souza	Gerente de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão Coordenador de Interação Escola-Empresa Coordenadora do Programa de Pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática Coordenador do Programa de Pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática	Janeiro de 2017 a agosto de 2017 Setembro de 2017 a dezembro de 2017 Janeiro de 2017 a abril de 2017 Abril de 2017 a dezembro de 2017
Gerência de Administração	Desenvolvimento de ações de gestão administrativa, patrimonial, de suprimento de bens e serviços, bem como da aplicação dos recursos orçamentários e financeiros destinados ao Câmpus, visando ao cumprimento do Plano de	Lázaro Jânio Silva Márcia Gomes de	Gerente de Administração	Janeiro de 2017 a setembro de 2017 Setembro de 2017 a



	Desenvolvimento Institucional e das metas e objetivos estabelecidos para o IFG. Em 2017, esse conjunto de atribuições esteve constantemente perpassado pelo desafio de gestão de duas unidades, que se mantiveram com recursos orçamentários inconsistentes com essa nova realidade institucional	Carvalho		dezembro de 2017
Coordenação de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino	Acompanhamento e controle das atividades de gestão do sistema de registro escolar; ações de suporte aos processos seletivos no Câmpus; atendimento ao aluno e monitoramento de ações de suporte técnico ao desenvolvimento do ensino.	Rosângela Maria Lima dos Prazeres	Coordenadora de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino	Janeiro de 2017 a dezembro de 2017
Coordenação de Administração e Manutenção	Diante do contexto de expansão física do Câmpus Jataí, que passou a atuar em duas unidades, esse setor teve como competência assegurar a manutenção e disponibilização das instalações físicas, necessárias ao adequado funcionamento e desenvolvimento das atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão realizadas no Câmpus.	Anivaldo Tomaz de Andrade	Coordenador de Administração e Manutenção	Janeiro de 2017 a dezembro de 2017
Coordenação de Biblioteca	Concluída a migração da Biblioteca do Câmpus para a nova sede institucional, atuar visando assegurar o seu papel de: realizar estudos, pesquisas, sistematização e disponibilização de acervo bibliográfico e demais dispositivos multimeios para o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa a serem realizadas por estudantes, servidores e público externo à Instituição.	Wilma Joaquim da Silva	Coordenadora da Biblioteca	Janeiro de 2017 a dezembro de 2017
Coordenação de Tecnologia da Informação	Assegurar a manutenção e o suporte dos recursos de informática e de telefonia do Câmpus, diante do contexto de expansão física da Unidade, que passou a atuar em duas dependências.	Murillo Rodrigues Barbosa Pereira	Coordenador de TI	Janeiro de 2017 a dezembro de 2017



Coordenação de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor	No contexto de ocupação do novo prédio/Bloco Administrativo do Câmpus Jataí, a realocação e integração dos servidores demandou, em 2017, maiores esforços em prol da gestão de pessoas no âmbito do câmpus do IFG. Esse setor teve, portanto, papel estratégico, visto que assessorou a Direção-Geral quanto à assistência aos servidores e à execução das ações relacionadas à lotação, ao dimensionamento e à capacitação.	Sandra Abadia Ferreira Jefferson Carlos Sanches de Faria	Coordenadora de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor Coordenador de Recursos Humanos e Assistência ao Servidor	Janeiro de 2017 a agosto de 2017 Agosto de 2017 a dezembro de 2017
Chefia de Gabinete	Organizar, assistir, coordenar, fomentar e articular a ação política e administrativa da Direção-Geral do câmpus	Elsa Carrijo Ferreira Nícolas Siqueira da Silva	Chefe de Gabinete Chefe de Gabinete	Janeiro de 2017 a fevereiro de 2017 Fevereiro de 2017 a dezembro de 2017

2. PLANEJAMENTO ORGANIZACIONAL E RESULTADOS

2.1 Planejamento organizacional

Em seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, o IFG assume a seguinte missão:

“O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás tem como papel social a produção, a sistematização e a difusão do conhecimento científico, tecnológico e artístico, ampliando e aprofundando a formação de profissionais-cidadãos, capacitados a atuar e intervir no mundo do trabalho, na perspectiva da construção de uma sociedade mais democrática e mais justa social e economicamente.”

Para cumprir esta missão no exercício de 2017, o IFG/Câmpus Jataí elaborou o Plano de Trabalho 2017/2021, cujo detalhamento apresentamos a seguir, por meio da exposição de objetivos e metas cumpridos no exercício em questão.

2.1.1 Descrição sintética dos objetivos do exercício

- I. Consolidar as concepções de Educação Unitária, omnilateral e de Politecnia, no escopo dos cursos técnicos e superiores do câmpus;
- II. Fortalecer o processo de formação integrada desenvolvido no âmbito dos cursos técnicos, por meio da consolidação da Educação Básica e dos eixos tecnológicos (a. *Controle e Processos Industriais*; b. *Informação e Comunicação*; c. *Infraestrutura e Gestão e Negócios*) nos quais estão inseridos os cursos ofertados pelo câmpus Jataí;



- III. Consolidar os cursos superiores oferecidos pelo câmpus;
- IV. Promover a integração do trabalho dos setores administrativos e acadêmicos da unidade;
- V. Capacitar os servidores docentes e técnico-administrativos lotados no câmpus;
- VI. Ampliar os mecanismos de comunicação interna e externa;
- VII. Melhorar o ambiente laboral e as condições de trabalho dos servidores;
- VIII. Imprimir maior transparência à construção do Plano de Gestão Orçamentária do câmpus;
- IX. Avançar rumo à adequação dos espaços físicos às condições de acessibilidade para portadores de necessidades específicas;
- X. Participar do processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Projeto Pedagógico Institucional do IFG – PPI;
- XI. Ampliar a inclusão dos alunos surdos e portadores de necessidades específicas ao contexto institucional e à sociedade;
- XII. Ampliar as oportunidades de interação profissional dos alunos e servidores em âmbito interinstitucional;
- XIII. Fortalecer a iniciação científica nos cursos técnicos e superiores;
- XIV. Apoiar eventos técnico-científicos e acadêmicos propostos pelas coordenações e setores;
- XV. Fomentar e apoiar a integração da Assistência Estudantil com o Setor de Apoio Pedagógico ao Discente;
- XVI. Consolidar, ampliar e diversificar os convênios firmados com o câmpus;
- XVII. Ampliar o reconhecimento e a visibilidade do câmpus pela comunidade externa de Jataí e região

2.1.2 Vinculação dos planos da unidade com as competências institucionais e outros planos

Em 2017, a ação estratégica e operacional empreendida pelo IFG/Câmpus Jataí alinhou-se plenamente com a missão institucional do IFG, declarada no seu Plano de Desenvolvimento Institucional. Esse alinhamento se traduziu no Plano de Gestão da unidade (PG 2013/2017), cuja implementação e monitoramento ocorreram ao longo do exercício, em ação integrada da equipe gestora do câmpus.

2.2 Formas e instrumentos de monitoramento e execução dos resultados dos planos

Visando à geração de informações úteis às tomadas de decisão, o câmpus Jataí, no exercício de 2017, lançou mão do Plano de Gestão 2013/2017. Esse documento constituiu-se por metas e ações vinculadas aos seguintes eixos da atuação institucional:

- EIXO 1: Gestão Acadêmico-Administrativa
- EIXO 2: Planejamento, Finanças e Infraestrutura
- EIXO 3: Gestão de Ensino, Pesquisa e Extensão
- EIXO 4: Atividades de Articulação e Representação Institucional

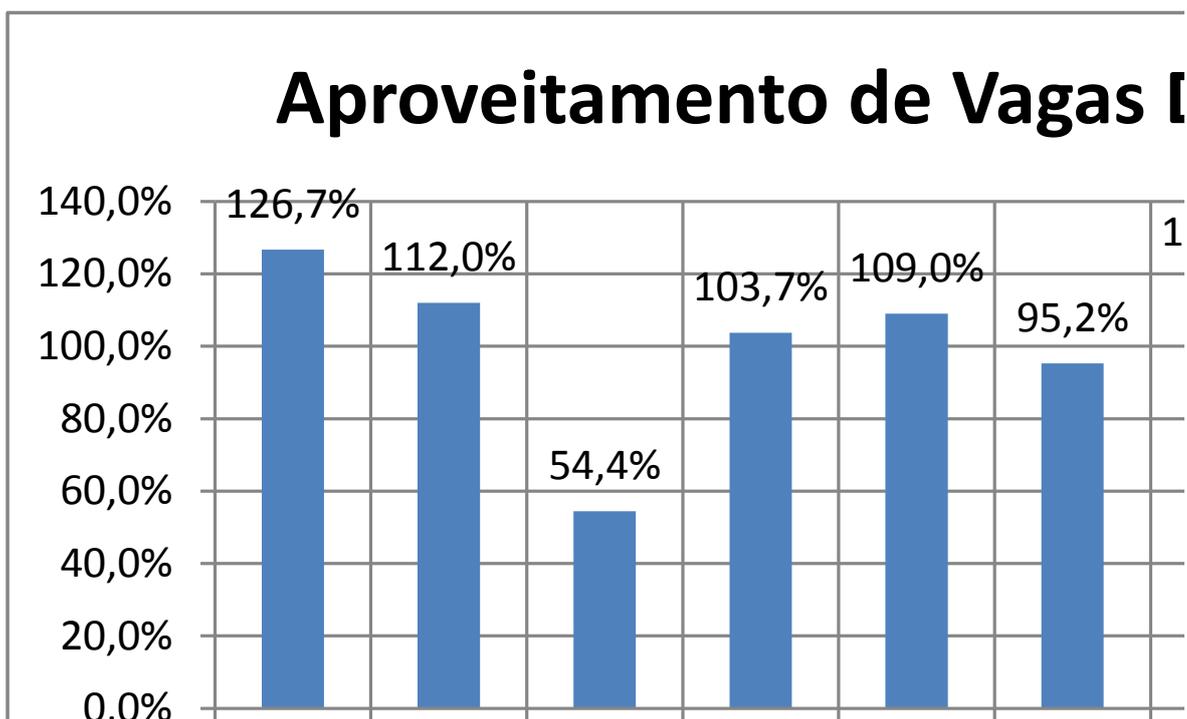
O acompanhamento do cumprimento desse Plano ocorreu no âmbito das reuniões mensais da equipe de gestores do câmpus Jataí. A exemplo do exercício de 2016, a unidade estruturou, em



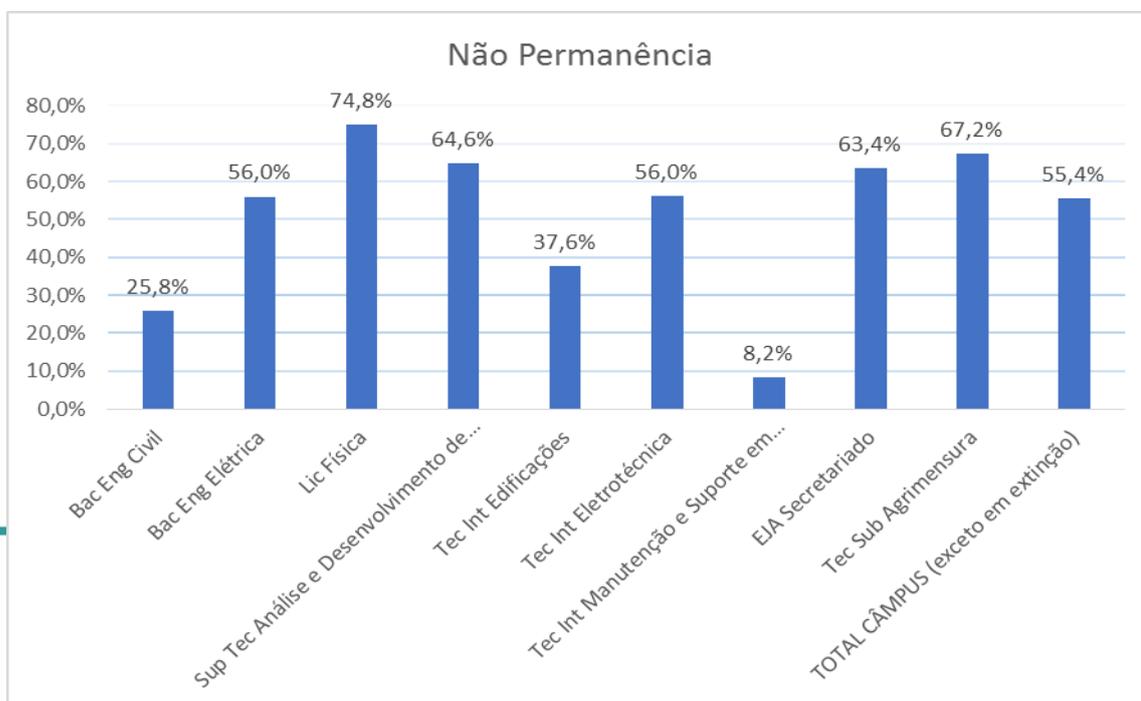
2017, a realização do II Seminário Local de Gestão, ocasião em que os gestores apresentam à comunidade interna o cumprimento dos objetivos e metas estabelecidos no plano de trabalho da unidade.

2.3 Apresentação e análise de indicadores de desempenho

Os dados a seguir foram extraídos do sistema visão.ifg e contêm os indicadores previstos no Acórdão 2.267/2005. A análise e os encaminhamentos decorrentes dessas informações foram iniciados pela equipe gestora do Câmpus Jataí e prosseguirão ao longo do 1º semestre de 2018.

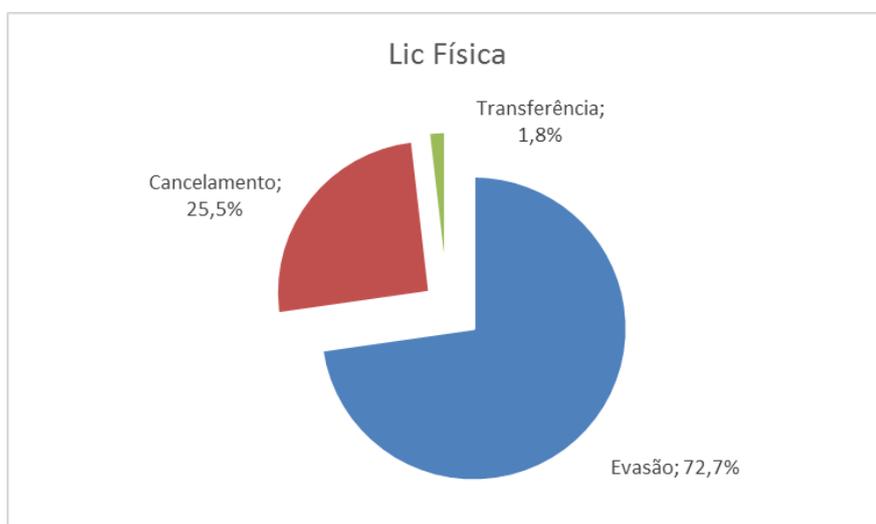
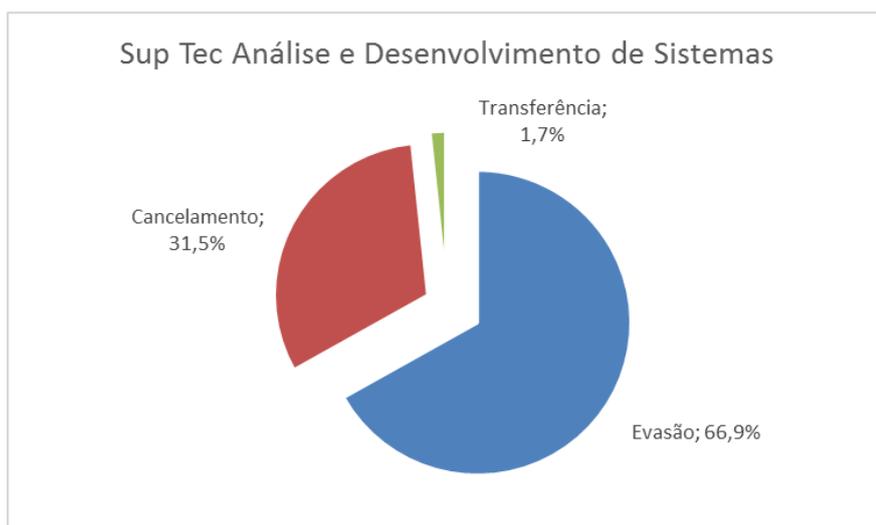
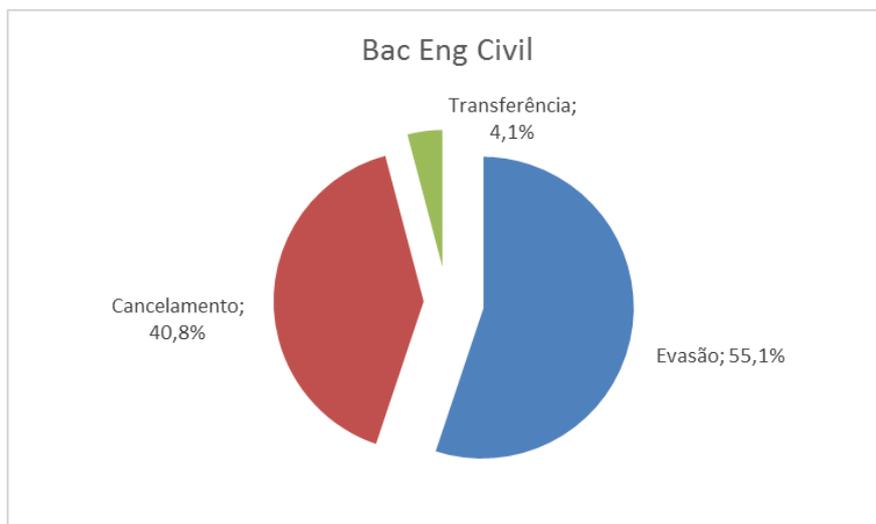


NÃO PERMANÊNCIA (EVASÃO + CANCELAMENTOS + TRANSFERÊNCIAS)





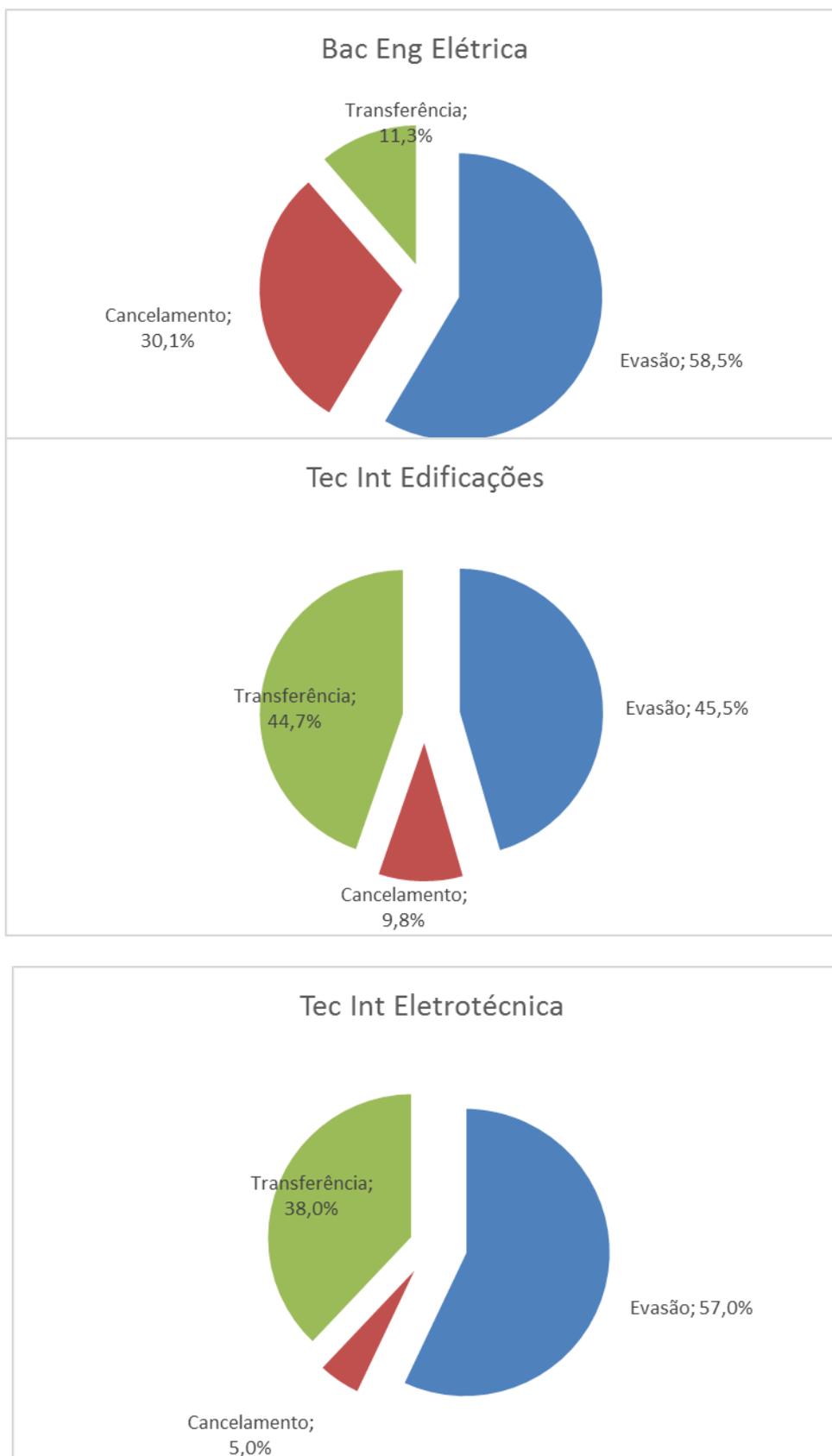
EXTRATIFICAÇÃO DA NÃO PERMANÊNCIA EVASÃO / CANCELAMENTOS / TRANSFERÊNCIAS





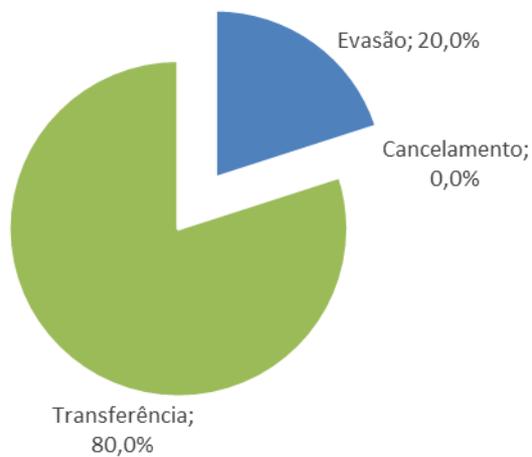
3.

4.

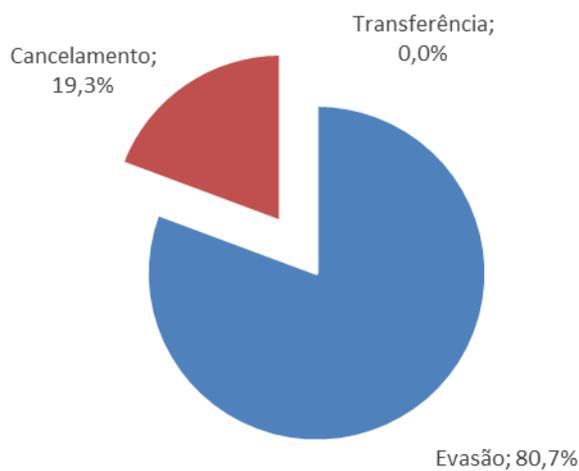




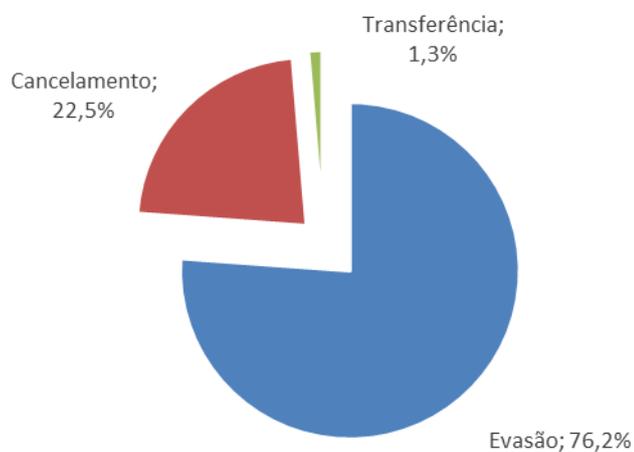
Tec Int Manutenção e Suporte em Informática



Tec Sub Agrimensura

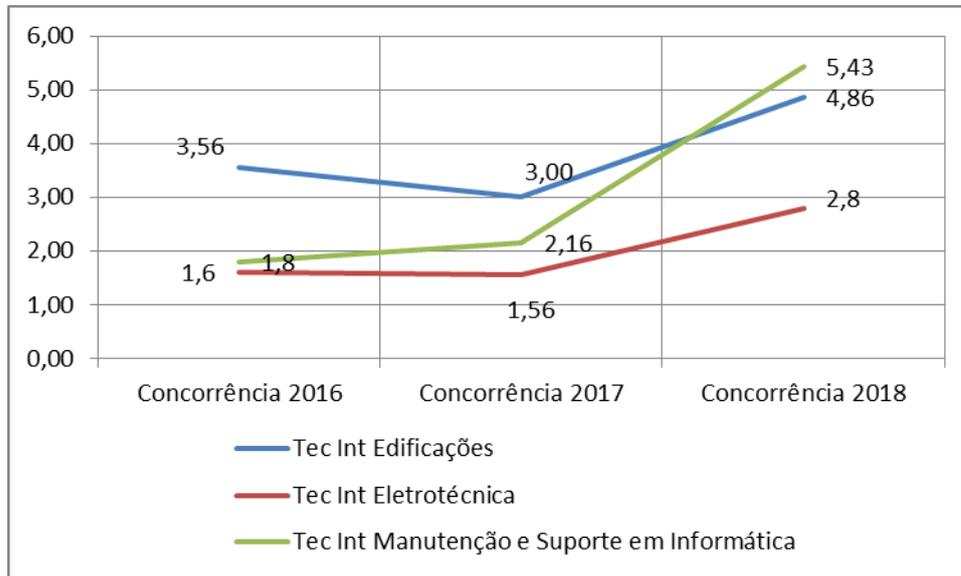


EJA Secretariado

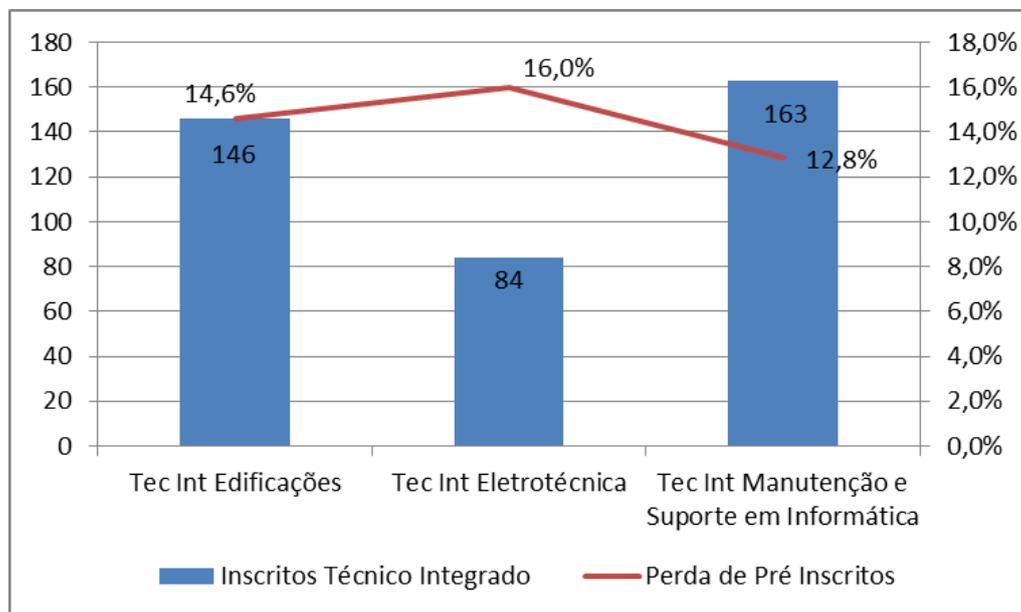




RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA (CURSOS TÉCNICOS)

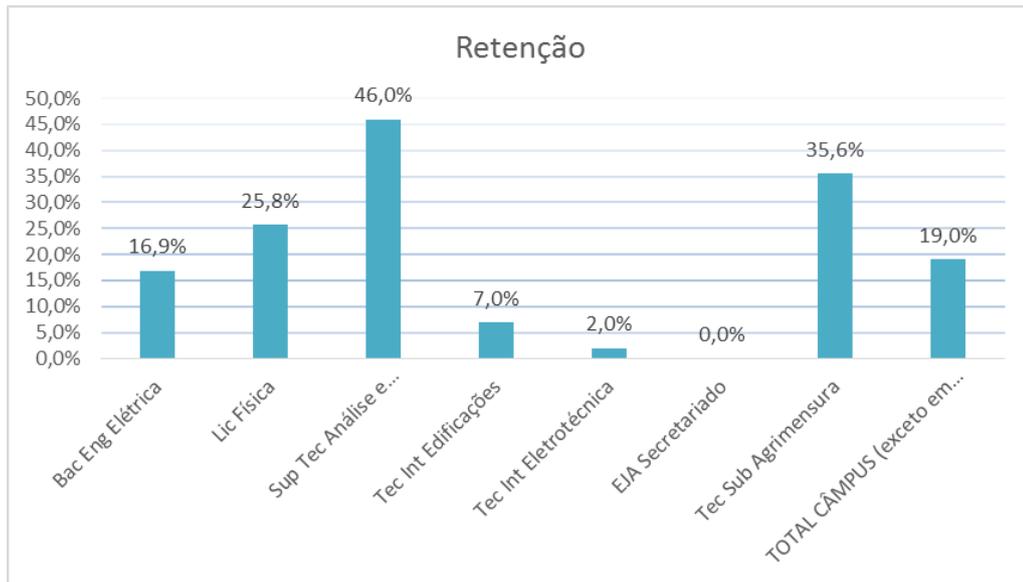


QUANTIDADE DE CANDIDATOS INSCRITOS (Y) E % DE CANDIDATOS PRÉ INSCRITOS QUE NÃO SE INSCREVERAM NO PROCESSO SELETIVO (Y') -(CURSOS TÉCNICOS



ÍNDICE DE

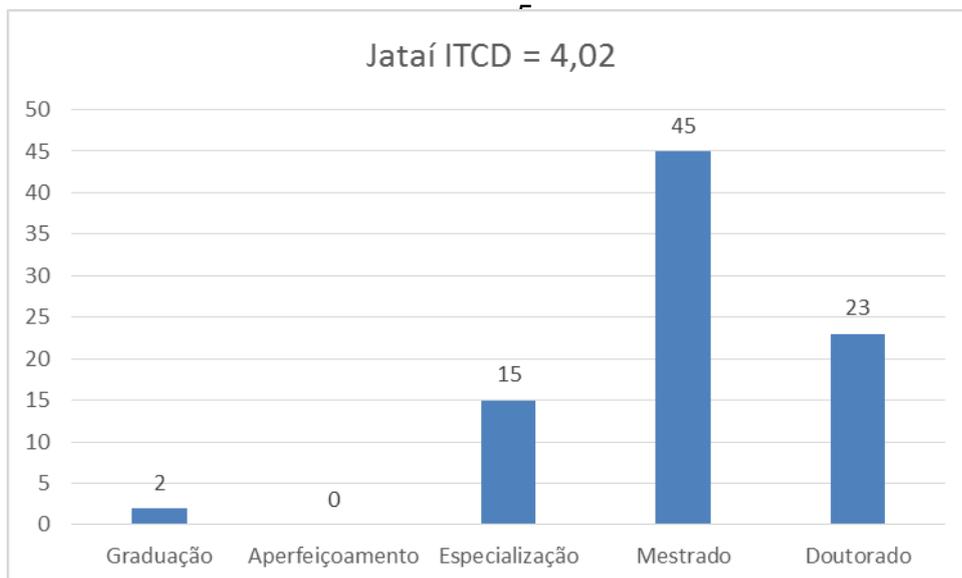
RETENÇÃO



RELAÇÃO ALUNO EQUIVALENTE / PROFESSOR EQUIVALENTE (RAP Eq)

Qtde Alunos	Qtde Alunos Eq	Qtde Prof.	Qtde Prof. Eq	RAP Eq
909	1266,9	85	78,5	16,14

ÍNDICE DE TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE



RELAÇÃO VAGA EQUIVALENTE PROJETADA / PROFESSOR EQUIVALENTE (RVP Eq)

Qtde Vagas Eq Projetadas	Qtde Prof. Eq	RVP Eq
1457,96	78,5	18,6

QUANTIDADE DE CURSOS EJA POR DEPARTAMENTO

Qtde de Cursos EJA	Qtde Dpto	Curso/Dpto
1	1	1



17. ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

17.1 Gestão de pessoas

Para cumprir a sua missão institucional no exercício 2017, o IFG/Câmpus Jataí contou com um quadro de servidores composto por 82 (oitenta e dois) docentes efetivos, vinculados à Área Fim da instituição, e com 71 (setenta e um) servidores técnico-administrativos, vinculados à Área Meio da Unidade. Além dos servidores efetivos, o Câmpus contou com 8 (oito) docentes temporários, selecionados conforme legislação vigente.

Um dos critérios adotados pelo Câmpus para a distribuição de pessoal é o dimensionamento feito pela Reitoria com relação ao cargo/concurso de cada servidor, definindo, assim, o número de servidores por câmpus.

Dentro da realidade cotidiana e da necessidade institucional, temos a avaliação das aptidões, competências e habilidades. Essa análise foi realizada, ao longo do exercício relatado, a partir da ação coordenada entre Direção Geral, Psicóloga, Assistente Social, Coordenação de Recursos Humanos e coordenações afins. No contexto de ocupação de espaços na nova sede da instituição, a realocação de servidores, definida em conjunto com os próprios trabalhadores, foi de suma importância para a otimização dos recursos humanos da Unidade e para a manutenção de clima organizacional favorável à execução das atividades fim da instituição.

O método utilizado para a valorização e progressão funcional do servidor foi a avaliação de desempenho. Essa avaliação foi significativa na medida em que o resultado gerou ação institucional para o alinhamento técnico do pessoal envolvido.

Em termos quantitativos e qualitativos, o quadro de pessoal da Unidade foi suficiente para o alcance dos objetivos institucionais, não obstante o empreendimento de importantes ações em prol da qualificação e capacitação dos servidores lotados no Câmpus. Nesse sentido, destacaram-se, no exercício 2017, as seguintes ações de qualificação e capacitação dos servidores:

- Concessão de afastamento para cursar pós-graduação *stricto sensu*, conforme Resolução CONSUP/IFG nº 11/2011. Com base nesta legislação interna do IFG, que se fundamenta no Art. 96-A da Lei nº 8112/90, bem como na Lei nº 12772/2012, o Câmpus Jataí publicou edital interno (Plano de Capacitação de Servidores Docentes 2017), para regulamentar a concessão de afastamentos aos docentes devidamente matriculados em cursos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado).
- Concessão de afastamento para cursar pós-graduação *stricto sensu*, conforme Resolução CONSUP/IFG nº 11/2011, aos Servidores Técnico-administrativos lotados na Unidade. Por meio do Edital nº 002/2017, a Direção-geral do Câmpus Jataí publicizou as normas de concessão de licenças pós-graduação *stricto sensu*, visando à melhoria dos serviços públicos oferecidos à comunidade atendida pela instituição.
- Apoio à participação dos servidores técnico-administrativos do Câmpus nos cursos de Mestrado em Contabilidade e Administração (Cooperação IFG e Instituto Politécnico do Porto/Portugal).
- Apoio à participação dos servidores do Câmpus no Curso de Doutorado em Educação da Universidade de Santiago de Compostela (USC)/Espanha.
- Apoio à participação dos servidores docentes e técnico-administrativos do Câmpus em atividades de capacitação promovidas pela Reitoria do IFG, por meio das suas diferentes pró-reitorias.

- Promoção de atividades de capacitação local dos servidores docentes e técnico-administrativos, no âmbito das semanas de planejamento semestral (2017/1 e 2017/2), direcionadas a todos os servidores do Câmpus.
- Apoio à participação dos servidores do Câmpus em cursos e eventos, por meio da concessão de passagens e diárias (SCDP), do programa de bolsas PIQS, do PROCAP e do PIPECT.
- Aprimoramento da capacitação dos servidores na utilização dos sistemas utilizados pela Unidade: Sistema Integrado de Administração Financeira – SIAFI; Sistema Unificado de Administração Pública – SUAP; Sistema Q-Acadêmico; sistema Visão IFG.
- Em conjunto com a Coordenação de TI e com o setor de Comunicação Social, capacitação dos servidores de diferentes setores para alimentação do novo portal do IFG.
- Por meio da Coordenação de Recursos Humanos e Assistência Social, realização de atividades para integração dos servidores, a exemplo do II Encontro de Aposentados do IFG/Câmpus Jataí e das comemorações alusivas ao Dia do Servidor Público.

Quanto à distribuição e lotação dos servidores, em 2017 o Câmpus Jataí primou pela observância ao interesse institucional, de forma que as alterações demandadas pela realidade da instituição foram realizadas a partir do diálogo com os servidores e da mediação dos gestores dos setores específicos. Devido ao cenário vivenciado pelo Câmpus, quanto à aposentadoria de um contingente expressivo dos seus servidores, a Unidade aderiu ao programa institucional “Preparando para a Aposentadoria” e iniciou um processo de reordenamento da lotação dos servidores, visto que não houve previsão de reposição dos códigos de vaga dos servidores aposentados a partir de 2017. Esse pode vir a ser um importante risco a que a Unidade pode vir a estar submetida nos exercícios subsequentes, apesar da diligência dos gestores do Câmpus no sentido de reorganização dos setores e reorientação do trabalho institucional (preparação de servidores para desempenhar novas funções), já em 2017.

17.1.1 Estrutura de pessoal da unidade

Tabela 1 - Força de Trabalho da UPC

Tipologias dos Cargos	Lotação		Ingressos no Exercício	Egressos no Exercício
	Autorizada	Efetiva		
1. Servidores em Cargos Efetivos (1.1 + 1.2)				
1.1. Membros de poder e agentes políticos				
1.2. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4)				
1.2.1. Servidores de carreira vinculada ao órgão	153		1	6
1.2.2. Servidores de carreira em exercício descentralizado	1			
1.2.3. Servidores de carreira em exercício provisório				
1.2.4. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas				
2. Servidores com Contratos Temporários	7		11	
3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública				

4. Total de Servidores (1+2+3) 161 12 6

Fonte: Coordenação de RH do IFG/Câmpus Jataí

Tabela 2 - Distribuição da Lotação Efetiva

Tipologias dos Cargos	Lotação Efetiva	
	Área Meio	Área Fim
1. Servidores de Carreira (1.1)		
1.1. Servidores de Carreira (1.2.1+1.2.2+1.2.3+1.2.4)		
1.1.2. Servidores de carreira vinculada ao órgão	71	82
1.1.3. Servidores de carreira em exercício descentralizado		
1.1.4. Servidores de carreira em exercício provisório		
1.1.5. Servidores requisitados de outros órgãos e esferas		
2. Servidores com Contratos Temporários		8
3. Servidores sem Vínculo com a Administração Pública		
4. Total de Servidores (1+2+3)	71	90

Fonte: Coordenação de RH do IFG/Câmpus Jataí

Tabela 3 - Detalhamento da estrutura de cargos em comissão e funções gratificadas da UPC

Tipologias dos Cargos em Comissão e das Funções Gratificadas	Lotação		Ingressos no Exercício	Egressos no Exercício
	Autorizada	Efetiva		
1. Cargos em Comissão				
1.1. Cargos Natureza Especial				
1.2. Grupo Direção e Assessoramento Superior				
1.2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão				
1.2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado				
1.2.3. Servidores de Outros Órgãos e Esferas				
1.2.4. Sem Vínculo				
1.2.5. Aposentados				
2. Funções Gratificadas				
2.1. Servidores de Carreira Vinculada ao Órgão	33			
2.2. Servidores de Carreira em Exercício Descentralizado				
2.3. Servidores de Outros órgãos e Esferas				
3. Total de Servidores em Cargo e em Função (1+2)	33			

Fonte: Coordenação de RH do IFG/Câmpus Jataí

17.1.2 Contratação de pessoal de apoio e estagiários

Ano do Contrato	Objeto	Estagiário Contratado	Período Contratual de Execução das Atividades Contratadas		Nível de escolaridade mínimo exigido dos trabalhadores contratados
			Início	Fim	
2017	Estágio obrigatório, visando aprendizagem profissional e social,	não Maria Paula Oliveira e Miranda	14/08/2017	01/03/2018	Graduação (cursando)



	cultural, sob a responsabilidade do IFG (Edital n° 017/2017) Contrato TC n° 01/2017					
2017	Estágio não obrigatório, visando aprendizagem social, profissional e cultural, sob a responsabilidade do IFG (Edital n° 031/2017) Contrato TC n° 02/2017	Robson Felipe de Queiroz	27/09/2017	27/09/201 8	Graduação (cursando)	

17.2 Gestão de patrimônio e infraestrutura

No exercício de 2017, o IFG/Câmpus Jataí empreendeu as seguintes ações prioritárias de gestão de patrimônio e infraestrutura:

- Inventário físico: levantamento, *in loco*, do patrimônio da Unidade Flamboyant;
- Levantamento físico, *in loco*, do patrimônio da Unidade Riachuelo (em andamento);
- Elaboração do Relatório de Movimentação de Bens (RMB) e do Relatório de Movimentação do Almoxarifado (RMA), nos termos do Manual de Administração Patrimonial do IFG. Manutenção do processo de alimentação do sistema de patrimônio do IFG, o qual se encontra em perfeita compatibilidade com o sistema SIAFI, alimentado pelo setor de Contabilidade do Câmpus;
- Destinação e organização do espaço físico de almoxarifado na Unidade Flamboyant (sede nova do Câmpus);
- Prosseguimento das ações de emissão de termos de responsabilidade referentes à guarda e posse dos bens patrimoniais da Unidade;
- Prosseguimento das ações de identificações dos bens da Unidade com correspondente número de patrimônio;
- Desfazimento de livros didáticos ociosos, nos termos da Resolução IFG n° 060/2014, “que dispõe sobre os procedimentos para conservação, devolução de livros e desfazimentos dos livros didáticos ociosos, irrecuperáveis ou desatualizados no âmbito do IFG, bem como nas demais legislações pertinentes”.

17.2.1 Gestão da frota de veículos

Em 2017, a gestão da frota de veículos da unidade foi realizada no âmbito da Gerência de Administração do Câmpus, sendo os seguintes os itens veiculares sob a guarda da instituição:

PLACA	CIDADE DE EMPLACAMENTO	CHASSI	RENAVAM	ANO DE FABRICAÇÃO	ANO DO MODELO	COMBUSTÍVEL	FABRICANTE	MODELO
-------	---------------------------	--------	---------	----------------------	---------------	-------------	------------	--------



CÂMPUS JATAÍ								
VEÍCULOS PESADOS								
KCU-6992	Goiânia-Go	965FU4X27T3406814	0066914185 2	1996	1997	Diesel	Scania	F 113 HC 4X2 220
OMO-8644	Jataí-Go	93PB40N31DC048028	0055084077 0	2013	2013	Diesel	Marco Polo	Volare W9 ON
NGR-7871	Goiânia-Go	93YCDDUH575804513	0090896943 0	2006	2007	Diesel	Renault	Master Bus 16 DCI
VEÍCULOS LEVES								
ONA-3893	Jataí-Go	BA1LZBW26EL668198	005409102 44	2013	2014	Álcool/ Gasolina	Renault	Fluence
NVV-8582	Goiânia-Go	8AFER13P1AJ314500	216399173	2010	2010	Diesel	Ford	Ranger XL 13P
NKO-5365	Goiânia-Go	93YJA173595149708	009862665 23	2008	2008	Gasolina	Renault	Scenic

17.2.2 Contratos de Prestação de Serviços

EMPRESA	VIGÊNCIA	CONTRATO
ENGEFAP	16/05/2018	04/2017
Correios Malote	18/07/2018	21/2015
Correios Sedex	26/07/2018	22/2015*
OI Internet	01/02/2018	02/2015
OI Fixo Riachuelo	2018	
OI fixo Flamboyant	2018	
OI Fixo (TOTAL)	11/02/2018	03/2015
CELG	2018	09/2015
SANEAGO	2018	06/2015
BRASILCARD	12/09/2018	41/2013
NET Recepção	01/02/2018	07/2017
NET Limpeza	15/03/2018	03/2016
Terra Global	09/12/2017	04/2016
GSI Vigilância	21/09/2017	02/2017
New Line	26/02/2017	02/2016
Restaurante	09/05/2018	03/2017
Imprensa	2018	41/2013
Supricopy	31/12/2017	01/2013
Wandr (Carimbos)	02/07/2018	05/2017
Sitran	21/09/2018	06/2017
Aires Turismo	08/02/2018	14/2013
LVX Comércio	30/11/2018	07/2017

17.2.3 Imóveis de Propriedade da União sob responsabilidade da UJ, exceto Imóvel Funcional



UG	RIP	Regime	Estado de Conservação	Valor do Imóvel			Despesa no Exercício	
				Valor Histórico	Data da Avaliação	Valor Reavaliado	Com Reformas	Com Manutenção
158431	9433.0003 8.500-0	Uso em Serviço Público	Novo	1.659.911,00	30/11/2015	19.972.304,71	-	120.376,00
158431	9433.0001 9.500-7	Uso em Serviço Público	Regular	Sem valor declarado	30/11/2015	9.259.920,24	-	43.000,00
Total							-	163.376,00

Fonte: Sistema SPIUNET

17.3 Gestão de tecnologia da informação

A) PLANO DIRETOR DE TI (PDTI)

O Plano Diretor de TI (PDTI) do IFG representa um importante instrumento de gestão, estabelecendo orientações táticas e estratégicas de TI para o triênio 2016-2018, possibilitando: justificar os recursos aplicados em TI, minimizar o desperdício, garantir o controle, aplicar recursos naquilo que é considerado mais relevante e, por fim, melhorar o gasto público e o serviço prestado ao cidadão.

Além disso, o PDTI é uma etapa essencial para o estabelecimento de um processo de governança de TI no âmbito do IFG e para o efetivo cumprimento de determinações legais. Quando de sua elaboração, foram consideradas as melhores práticas descritas nos modelos COBIT 5, ITIL v3, BSC (Balanced Scorecard) e PMBOK, com foco na administração pública.

A estruturação do documento contou com a participação de representantes das áreas estratégicas do IFG, principalmente na atividade de levantamento das necessidades organizacionais. Com isso foi possível realizar o alinhamento das ações da área de TI com os objetivos da instituição, direcionando a correta aplicação dos recursos de TI ao cumprimento da estratégia organizacional. O orçamento para a execução do PDTI é um pré-requisito indispensável, planejado anualmente, conforme a disponibilidade orçamentária do IFG, levando em consideração os serviços essenciais e a priorização dos projetos.

O PDTI não é um documento imutável: ao longo do período de validade, deve ser revisto e atualizado para atender às necessidades e estratégias organizacionais. Durante o seu período de vigência poderão ocorrer ajustes de modo a atualizar as diretrizes, os planos e, principalmente, subsidiar a elaboração da proposta orçamentária de TI para o exercício seguinte. A revisão do PDTI é de responsabilidade do Comitê Gestor de TI, que poderá realizá-la extraordinariamente, de acordo com as necessidades da instituição. O Comitê Gestor de TI deverá monitorar as ações do PDTI através da prestação de contas a ser realizada anualmente pela Diretoria de TI.

B) COMITÊ GESTOR DE TI (CGTI)

O Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTI) do IFG, conforme a portaria Nº 1309, de 25 de julho de 2014, possui natureza consultiva e deliberativa e é responsável pela determinação das ações prioritárias de Tecnologia da Informação da Reitoria do IFG. Cabe ao CGTI:



- determinar as prioridades dos programas de investimentos em Tecnologia de Informação de forma integrada com as estratégias e as prioridades da organização;
- deliberar sobre políticas, diretrizes e relativos à Tecnologia da Informação;
- elaborar a proposta do Plano Diretor de Tecnologia da Informação – PDTI;
- aconselhar sobre o relacionamento estratégico;
- monitorar o estado atual dos projetos e resolver conflitos de recursos;
- monitorar níveis de serviços e suas melhorias.

O CGTI, constituído por membros designados por Portaria do Reitor, possui a seguinte composição:

- Diretor Executivo (membro nato)
- Pró-Reitor de Ensino (membro nato)
- Pró-Reitor de Administração (membro nato)
- Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional (membro nato)
- Diretor de Tecnologia da Informação (membro nato)

C) PRINCIPAIS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DA UPC

SISTEMAS DA ÁREA ADMINISTRATIVA/INSTITUCIONAL:

SUAP - Sistema Unificado de Administração Pública: Sistema para controle administrativo que abrange as áreas de recursos humanos, patrimônio, processos, contratos, materiais, planejamento, dentre outros. Convênio com IFRN.

E-mail Institucional - Microsoft Exchange: Sistema de e-mail utilizado pelo IFG. Possui funcionalidades de calendário, contatos, tarefas, bem como sincronização com dispositivos móveis.

Mensageiro IFG - OpenFire / Spark: Sistema de mensagens instantâneas para facilitar a comunicação entre os servidores do IFG.

Sistema de Concursos: Sistema desenvolvido pelo IFG para manter e controlar os processos seletivos.

Joomla: Sistema de gestão de conteúdo utilizado para o desenvolvimento dos portais do IFG.

WordPress: Sistema de gestão de conteúdo utilizado para desenvolvimento dos sites de eventos do IFG.

Suporte TI - GLPI: Sistema para gerenciar chamados para atendimentos relacionados a serviços e suporte de TI. Utilizado também para inventário de TI e base de conhecimento.

Fale com RH - GLPI: Sistema para gerenciar as solicitações de atendimento para a área de RH do IFG.

Redmine - Sistema Gerenciador de Projetos: Sistema para gerenciar projetos desenvolvidos no IFG.

LimeSurvey: Sistema utilizado para aplicação de questionários e pesquisas online.

Guia DAA / DokuWiki: Base de conhecimento da área de Gestão Acadêmica do IFG.

Guia EAD / DokuWiki: Base de conhecimento/tutoriais da EAD.

Wiki TI / DokuWiki: Tutoriais técnicos da área de TI.

CACTI: Sistema utilizado para monitorar a rede de computadores do IFG.

Gitlab: Sistema de gerenciamento de repositório e revisões de código, acompanhamento de problemas, feeds de atividade, wikis e integração contínua.

Sistema RSC: Sistema de gerenciamento de processos para avaliação do RSC. Parceria com IFPB

Conferências IFG / OCS-PKP: Sistemas Gerenciador de Conferências do IFG.

Revistas IFG / OJS-PKP: Sistema para publicação de periódicos eletrônicos do IFG.
Editora IFG / PMP-PKP: Sistema gerenciamento da Editora do IFG.
Sistema Geplanes: Sistema de Gestão do Planejamento Estratégico.
Sistema de Votação Online / Helios: Sistema para realização de votações/eleições online.

SISTEMAS DA ÁREA ACADÊMICA:

Q-Acadêmico. Sistema de Gestão Acadêmica integrado: Sistema de gerenciamento das atividades acadêmicas do IFG.
Sophia Biblioteca: Software de gestão das Bibliotecas.
Moodle Presencial: Ambiente para apoio aos cursos presenciais.
Moodle Extensão: Ambiente para apoio aos projetos/cursos de extensão.
Moodle EAD (Educação a Distância): Ambiente para Educação a Distância.
Visão IFG: Sistema de geração de informações e relatórios acadêmicos.
SUGEP - Sistema Unificado de Gestão da Extensão e Pesquisa: Plataforma de gestão de ações da extensão(cursos, capacitações e eventos institucionais) e chamadas públicas(projetos e editais de pesquisa e extensão).
Guia de Cursos: Catálogo dos cursos presenciais e a distância do IFG. Sistema desenvolvido pelo IFSC e customizado pelo IFG.
ReDi IFG / DSpace: Repositório Institucional da produção acadêmica e científica.

D) PLANO DE CAPACITAÇÃO DO PESSOAL DE TI

Devido a limitações orçamentárias e financeiras, no exercício de 2017, as ações de capacitação e treinamento do pessoal de TI da unidade restringiram-se à participação dos servidores em atividades promovidas pela própria instituição. Entre essas atividades, destacamos o Encontro de TI do IFG, realizado de 20 a 21 de novembro de 2017, em Goiânia; a visita da equipe de DTI do IFG a Jataí, em 15 e 16 de agosto de 2017, para fins de capacitação dos servidores da unidade; a realização de webconferências promovidas pela DTI junto aos servidores da unidade, a exemplo do que ocorreu em 08 de agosto de 2017.

E) FORÇA DE TRABALHO DE TI

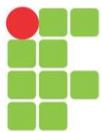
Larissa Gomes de Lima - Técnico de Laboratório - Laboratórios de Informática
Murillo Rodrigues Barbosa Pereira - Coordenador de Administração de TI - Suporte e Manutenção
Thiago Silva da Luz - Técnico de Laboratório - Laboratórios de Informática
Vinícius Gouveia de Andrade - Técnico de TI - Suporte e Manutenção

F) PROJETOS DE TI DESENVOLVIDOS NO PERÍODO

Projeto “Placar Digital”, que viabiliza a divulgação de notícias de natureza institucional à comunidade acadêmica
Criação de um sistema para solicitação de postagem de notícias no site da unidade

17.4 Gestão ambiental e sustentabilidade

No que concerne a Gestão Ambiental e Sustentabilidade, esta UPC destaca os seguintes aspectos e ações que marcaram a atuação institucional do IFG/Câmpus Jataí:



- Retomada do Plano Diretor do IFG/Câmpus Jataí. Em seu Cap. VIII, Art. 17, esse Plano (em processo de discussão) trata dos Programas Ambientais e de Sustentabilidade e institui os seguintes eixos de ações integradas ao Programa Esplanada Sustentável:
 - I - Água (uso consciente, captação da água da chuva, anular vazamentos);
 - II - Energia (economia de energia, lâmpadas inteligentes, uso da luminosidade solar);
 - III - Lixo (separação, coleta e destinação adequada de resíduos sólidos, implantação do projeto “Composteiras”, integrado ao Restaurante Estudantil), e
 - IV – Revitalização (construção de um jardim comunitário e finalização do projeto “Pérgola da Leitura”).

Quanto a esse tema, o Plano Diretor do IFG/Câmpus Jataí também estabelece o seguinte, em seu Cap. VIII, Art. 18:

Art. 18. São programas ambientais e de sustentabilidade do Câmpus Jataí, em consonância com as políticas de sustentabilidade do IFG e do município de Jataí:

- I - regularização ambiental e sanitária;
 - II – gestão de resíduos;
 - III – preservação de áreas verdes e arborização urbana;
 - IV - águas pluviais;
 - V – licitação sustentável;
 - VI – qualidade de vida no ambiente de trabalho;
 - VII – sensibilização e capacitação dos servidores;
 - VIII– uso racional dos recursos.
- Prosseguimento de algumas ações deflagradas pela Agenda Ambiental na Administração Pública A3P. Entre essas ações, destacamos boas práticas alinhadas às diretrizes de educação socioambiental, tais como: 1. Atividades do Núcleo de Estudos em Meio Ambiente do IFG/Jataí (NEPEMA); 2. Realização de pesquisas e palestras sobre a Política Nacional de Resíduos Sólidos; 3. Afixação de placas orientadoras, nas salas de aula e de trabalho da Unidade *Flamboyant*, com o dizer: “Apague a luz ao sair”; 4. Realização da campanha: “Utilize sua caneca”, para redução do uso de copos descartáveis na instituição.
 - Promoção de eventos com foco na educação socioambiental: 1. Diversidade Cultural e Consciência Negra; 2. Feira de Troca Solidária do IFG/Câmpus Jataí;
 - Conscientização da comunidade interna sobre a importância do uso racional de energia elétrica no espaço institucional, a exemplo da publicação de mensagem nos painéis digitais, dispostos em cada bloco de salas da Unidade *Flamboyant*.

Em que pesem os esforços aplicados a esta relevante pauta, salientamos, contudo, a persistência de algumas dificuldades vivenciadas pelo Câmpus em 2017, sobretudo no que tange à inexistência, em nosso município, de associações e cooperativas de catadores de materiais recicláveis, tal como é preconizado pelo Decreto 5940/2006.

No âmbito do Programa de *Pós-graduação* em Educação para Ciências e Matemática, o IFG atuou de forma expressiva, em 2017, por meio do desenvolvimento de Produtos Educacionais aplicáveis à realidade das escolas de Educação Básica para ensino da temática: Gestão Ambiental e Sustentabilidade. Seguem alguns desses produtos, cujo desenvolvimento abrangeu não só o município de Jataí, mas também outras regiões:



- **Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade**
Nível: 2º e 3º anos do ensino médio
Escola: Centro de Ensino em Período Integral José Feliciano Ferreira
Cidade: Jataí-GO
Número de alunos envolvidos: 107 (sendo um deles deficiente auditivo)
- **Aproveitamento de água pluvial como proposta pedagógica ao ensino da educação ambiental no ensino de ciências**
Nível: 2º e 3º anos do ensino médio
Escola: Escola Municipal Professor Luziano Dias de Freitas
Cidade: Jataí-GO
Número de alunos envolvidos: 188
- **Materiais de divulgação científica: uma abordagem sobre desperdício de energia elétrica para além do ambiente escolar**
Nível: 3º ano do ensino médio
Escola: Colégio Estadual Analícia Cecília Barbosa da Silva
Cidade: Amorinópolis/GO
Número de alunos envolvidos: 17
- **A abordagem da educação ambiental crítica a partir de materiais audiovisuais**
Nível: 2º ano do ensino médio
Escola: Colégio Estadual Antônio Ferreira Sobrinho
Cidade: Jaciara – MT
Número de alunos envolvidos: 31

Destacam-se, também, a realização de pesquisas, concluídas em 2017, referentes ao tema: Gestão Ambiental e Sustentabilidade, no âmbito do Curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática do IFG.

18. RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE

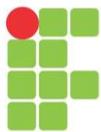
18.1 Canais de acesso do cidadão

Em 2017, os cidadãos-usuários do IFG/Câmpus Jataí dispuseram do Serviço de informação ao Cidadão (SIC) e da Ouvidoria do IFG, como canais para acesso aos serviços, produtos e informações sobre a instituição. O Câmpus Jataí, durante o exercício em questão, respondeu a 04 (quatro) manifestações registradas na Ouvidoria e que diziam respeito a questões específicas da unidade.

18.2 Aferição do grau de satisfação dos cidadãos usuários

Para aferir o grau de satisfação dos cidadãos quanto aos produtos e serviços disponibilizados pela unidade em 2017, o IFG/Câmpus Jataí adotou os seguintes mecanismos e procedimentos:

1. Fomento à participação da comunidade interna nos processos avaliativos empreendidos no âmbito da Comissão Própria de Avaliação (CPA).
Responsável: Subcomissão Local da CPA – servidoras Valéria Silva Marques e Patrícia Tinoco Santos;



2. Inserção de questionário de avaliação docente no sistema Q-Acadêmico;
3. Realização de reuniões mensais da gestão acadêmica com o Fórum dos Representantes de Turmas;
4. Realização de reuniões bimestrais com os pais de alunos dos cursos técnicos integrados;

5. Mecanismos de transparência das informações relevantes sobre a atuação da unidade

No exercício 2017, o IFG/Câmpus Jataí dispôs dos seguintes mecanismos para divulgar as informações relevantes e de interesse dos cidadãos-usuários de seus serviços e produtos:

1. Sítio eletrônico da instituição (<https://www.ifg.edu.br/jatai>) ;
2. Listas de *emails* institucionais;
3. Placar digital, disposto em pontos estratégicos da unidade;
4. Espaço em programas televisivos e radiofônicos da mídia local;
5. Afixação de faixas e cartazes em pontos estratégicos da cidade sede da unidade e em cidades vizinhas (divulgação de processos seletivos);
6. Comissão de Divulgação do Câmpus Jataí, nomeada por portaria emitida pelo reitor;
7. Visitas às escolas do município, para divulgação dos processos seletivos e de vestibular (IFG/ENEM), empreendidas por meio da ação coordenada de setores e coordenação;
8. Apoio às entidades de organização estudantil (centros acadêmicos) na divulgação de projetos desenvolvidos no espaço institucional.

18.3 Medidas para garantir a acessibilidade aos produtos, serviços e instalações

Para promover e garantir o amplo acesso dos cidadãos, especialmente dos que dependem de atendimento especial, o IFG/Câmpus Jataí investiu nas seguintes ações:

1. Capacitação das comunidades interna e externa para a comunicação em LIBRAS (projetos de extensão);
2. Realização de atendimento acadêmico domiciliar a aluna com provisória incapacidade de deslocamento;
3. Alargamento do espaço físico de recepção da Unidade Riachuelo, para viabilizar o acesso de cadeirantes;

19. CONFORMIDADE DA GESTÃO E DEMANDAS DOS ÓRGÃOS DE CONTROLE

19.1 Tratamento de determinações e recomendações do órgão de controle interno

No exercício 2017, o Câmpus Jataí atendeu a todas as recomendações feitas, a título de prevenção, pelo órgão de controle interno do IFG (AUDIN/IFG). Essas recomendações foram apresentadas a todas as unidades do IFG e disseram respeito às seguintes pautas:

1. Prorrogação contratual de serviços (recomendação feita com fulcro na Portaria MPDG nº 213/2017);
2. Preenchimento de questionários, pelos gestores, para subsidiar a realização de Auditoria Baseada em Riscos (ABR);

19.2 Demonstração da conformidade com o disposto no Art. 3º do Decreto 5.626/2005



Em cumprimento ao disposto no Art. 3º do Decreto 5.626/2005, que instituiu a obrigatoriedade de oferecimento da Língua Brasileira de Sinais - Libras como disciplina curricular obrigatória, e em atendimento ao disposto no Acórdão 4471/2016-TCU-2C, o IFG/Câmpus Jataí empreendeu a seguinte ação, no escopo do Curso de Licenciatura em Física, no exercício de 2017:

- Oferta das disciplinas: Letras-Libras I (36 horas-aulas) e Letras-Libras II (36 horas-aulas)

Publicado no quadro do curso e no *site* do IFG - Câmpus Jataí

<http://www.ifg.edu.br/component/content/article/83-ifg/campus/jatai/3507-licenciatura-em-fisica-jatai>

20. ANEXOS E APÊNDICES

20.1 Relatório da área finalística – ENSINO

No ano de 2017 o ano letivo iniciou-se no dia 10 de abril e irá encerrar no dia 13 de março de 2018. Seguem algumas atividades realizadas pela Chefia de Departamento.

Conselhos de classe

Cursos Técnicos Integrados de Tempo Integral

Bimestre	Curso	Turma	Data
1º	Edificações	1º ano	28/06/2017
		2º ano	28/06/2017
		3º ano	28/06/2017
	Eletrotécnica	1º ano	03/07/2017
		2º ano	03/07/2017
		3º ano	03/07/2017
Manutenção e Suporte em Informática	1º ano	26/06/2017	
	2º ano	26/06/2017	
2º	Edificações	1º ano	21/09/2017
		2º ano	21/09/2017
		3º ano	21/09/2017
	Eletrotécnica	1º ano	20/09/2017
		2º ano	20/09/2017
		3º ano	20/09/2017
Manutenção e Suporte em Informática	1º ano	22/09/2017	
	2º ano	22/09/2017	
3º	Edificações	1º ano	04/12/2017
		2º ano	04/12/2017
		3º ano	07/12/2017
	Eletrotécnica	1º ano	27/11/2017



		2º ano	27/11/2017
		3º ano	07/12/2017
	Manutenção e Suporte em Informática	1º ano	28/11/2017
		2º ano	28/11/2017
4º	Edificações	1º ano	13/11/2017
		2º ano	13/11/2017
		3º ano	13/11/2017
	Eletrotécnica	1º ano	14/11/2017
		2º ano	14/11/2017
		3º ano	14/11/2017
	Manutenção e Suporte em Informática	1º ano	14/11/2017
		2º ano	14/11/2017

Cursos Técnicos Integrados Modalidade Educação de Jovens e Adultos

Semestre	Bimestre	Curso	Turma	Data
1º	1º	Secretariado	1º período	28/06/2017
			2º período	28/06/2017
			3º período	28/06/2017
			4º período	28/06/2017
			5º período	28/06/2017
			6º período	28/06/2017
			7º período	28/06/2017
			8º período	28/06/2017
	2º	Secretariado	1º período	24/08/2017
			2º período	24/08/2017
			3º período	24/08/2017
			4º período	24/08/2017
			5º período	24/08/2017
			6º período	24/08/2017
			7º período	24/08/2017
			8º período	24/08/2017
2º	1º	Secretariado	1º período	28/11/2017
			2º período	28/11/2017
			3º período	28/11/2017
			4º período	28/11/2017
			5º período	28/11/2017
			6º período	28/11/2017
			7º período	28/11/2017
			8º período	28/11/2017
	2º	Secretariado	1º período	14/03/2017
			2º período	14/03/2017



			3º período	14/03/2017
			4º período	14/03/2017
			5º período	14/03/2017
			6º período	14/03/2017
			7º período	14/03/2017
			8º período	14/03/2017

Reuniões com pais de alunos

Bimestre	Cursos	Data
1º	Edificações	24/04/2017
	Eletrotécnica	24/04/2017
	Manutenção e Suporte em Informática	24/04/2017
2º	Edificações	04/07/2017
	Eletrotécnica	04/07/2017
	Manutenção e Suporte em Informática	04/07/2017
3º	Edificações	03/10/2017
	Eletrotécnica	03/10/2017
	Manutenção e Suporte em Informática	03/10/2017
4º	Edificações	19/12/2017
	Eletrotécnica	19/12/2017
	Manutenção e Suporte em Informática	19/12/2017

Reuniões da gestão do Departamento com o Fórum dos Alunos Representantes de Turmas (Fort)

Cursos	Datas
1. Técnico Integrado em Edificações	01/06/2017/1 (quarta -feira)
2. Técnico Integrado em Eletrotécnica	
3. Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	05/07/2017/1(quarta -feira)
4. Técnico Integrado em Secretariado na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos	02/08/2017/1(quarta -feira)
5. Técnico Subsequente em Agrimensura	
6. Bacharelado em Engenharia Civil	08/10/2017/2 (quarta -feira)
7. Bacharelado em Engenharia Elétrica	
8. Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	08/ 11/2017/2(quarta -feira)
9. Licenciatura em Física	
10. Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática	20/12/2017/2 (quarta -feira)

Reuniões do Conselho Departamental



Reunião	Data	Pautas
58 ^a	20/01/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior• Edital para licença de afastamento para capacitação• Outros
59 ^a	09/02/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior• Homologação do resultado para licença de afastamento
60 ^a	09/03/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Processo nº 23744.000279/2017-80 (Thábio de Almeida Silva)• Levantamento de demandas de docentes efetivos para campus.• Outros.
61 ^a	11/04/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Processo nº 23744.000282/2017-01 (Solicitação de redistribuição para o Instituto Federal de Goiás – Câmpus Jataí – Interessada Kamilla Fonseca Lemes Garcia)• Processo nº 23744.000391/2017-11 (Regularização de vida acadêmica)• Outros.
62 ^a	27/04/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Processos de Regularização de vida acadêmica;• Contratação de professores efetivos• Outros.
63 ^a	03/05/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Vaga para docente efetivo de Biologia
64 ^a	01/06/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Processo de afastamento;• Regularização de vida acadêmica;• Vaga para professor de química;• Aprovação de projeto de pesquisa e• Aulas não realizadas.
65 ^a	29/06/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Aprovação das planilhas de visitas técnicas do 1º e 2º semestres• Homologação do resultado do edital de afastamento.• Cadastro de Projeto de Ensino, Processo nº 23744.000784/2017-24
66 ^a	06/07/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Esclarecimento sobre o orçamento do Câmpus pela Direção Geral
67 ^a	17/08/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Processo de redistribuição da professora Aline Braga Silva para a vaga de Biologia;



		<ul style="list-style-type: none">• Apreciação do cadastro de projeto de ensino do projeto Recorde (processo número 23744.000784/2017-24),• Processo número 9 23744.000805/2017-10 - Requerimento para reingresso em Engenharia Elétrica;• Apreciação 10do cadastro de projeto de pesquisa submetido pelo professor Elenilson de Vargas Fortes; Outros
68 ^a	29/09/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Processo 23744.000983/2017-32 (Regularização de vida acadêmica).• Processo 23744.001119/2017-58 (Regularização de vida acadêmica).• Cadastro de projeto de Extensão• PDI• Outros
69 ^a	19/10/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Processo 23744.001182/2017-94 (Regularização de vida acadêmica);• Solicitação de autorização da criação do curso de Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática do IFG – Câmpus Jataí;• Processo 23744.001133/2017-51 (Solicitação de prorrogação de afastamento para pós-graduação stricto-sensu;• Projetos de Ensino;• Processos de redistribuição para vaga de Biologia;• Outros
70 ^a	24/10/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Projeto de Grupo de pesquisa em aproveitamento de Fontes Alternativas de Energia• Processos de redistribuição para vaga de Biologia;• Demanda professores efetivos• Projeto de extensão Protocolo 23744.001226/2017-86• Outros
71 ^a	12/12/2017	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;• Projeto de Grupo de pesquisa em aproveitamento de Fontes Alternativas de Energia• Demanda professores efetivos• Calendário acadêmico 2018• Outros

Reuniões do Colegiado Departamento



Data: 14 de fevereiro de 2017 (terça-feira) das 15h às 17h30min no auditório da Unidade Riachuelo

Pauta: Calendário 2017

Data: 6 de dezembro de 2017 (quarta-feira), às 14h às 17h no auditório da unidade Riachuelo.

Pauta: Debates sobre os cursos que deverão ser ofertados, pelos Câmpus Jataí, durante o próximo quinquênio e que devem constar no PDI 2018-2022.

Planejamento Pedagógico 2017

Planejamento Pedagógico 2017-1

Data: 06 e 07 de abril de 2017

Objetivo Geral: Debater o processo formativo da Educação Profissional e Tecnológica do Câmpus Jataí

Objetivos Específicos

- Discutir a Educação Profissional e Tecnológica nos âmbitos da Rede Federal e local;
- Socializar diferentes experiências de ensino e aprendizagem
- Atividades de Planejamento Pedagógico 2017/1
- Mesa redonda e debate;

Tema 1: O processo de ensino e aprendizagem para a educação profissional e tecnológica: desafios para a construção de novas abordagens em tempos de “mudança”

Tema 2: Estratégias inovadoras que possibilitem uma formação cidadã para a inserção profissional do trabalhador.

- Avaliação de gestão: direção-geral;
- Reunião: Reitor com os servidores do Câmpus;
- Reunião: Chefe de Departamento e Comissão PEPE;
- Reuniões pedagógicas: Coordenações de Cursos;
- Reunião sobre Educação a Distância – EAD (Júlio César dos Santos – Diretor de Educação a Distância)
- Planejamento: Planos de Ensino.

Planejamento Pedagógico 2017-2

Data: 12 e 13 de setembro de 2017

Objetivos:

Promover a integração dos servidores do IFG – Câmpus Jataí

Estimular discussões acerca de assuntos institucionais nos âmbitos administrativo e pedagógico.

Atividades:

- Apresentação dos novos servidores;
- Comunicados da Direção Geral;
- Comunicados do Departamento;
- Reuniões das Coordenações de Curso;



- Planejamento: Plano de Ensino.

Reunião Pedagógica:

- dia 17 de maio de 2017 (quarta-feira)
 - Convocação do Colegiado de Áreas acadêmicas (14h às 17h)
 - Pauta
 - 1. Abertura e informes (Adriana dos Reis Ferreira- Pró-Reitoria de Ensino);
 - 2. Reformulação da Proposta Curricular do Ensino Médio Integrado ao Técnico do IFG (Daniella de Souza Bezerra-Diretora de Educação Básica e Superior/PROEN);
 - Reunião com a/os servidora/es lotados na CAPEDISC/CAE (14h às 16h)
 - Pauta
 - 1. Inclusão e Acessibilidade (Zildaiei Maria Santana-Pedagoga-DEBS/PROEN)

Eventos:

- Jifs (quantidade de alunos que participaram) e modalidades
- III Encontro de Culturas Negras
- Festival de Artes – Itumbiara
- Simpeex – Itumbiara

- **XIV Semana de Licenciatura** (25 e 28 de setembro, na unidade Riachuelo)
 - Tema do evento: Reformas Educacionais: Pontos e Contrapontos

 - a) 25/09/2017, Segunda-feira, das 19h às 22h30min - Palestra de Abertura Prof. Dr. Luiz Fernandes Dourado – UFG

 - b) 28/09/2017 das 19h30min às 22h30min - Mesa Redonda: Reforma do Ensino Médio Prof. Me. Ramon Marcelino Ribeiro Junior – IFG, Profa. Me. Claudia Denis Alves da Paz -COEM/SEB/MEC Mediadora: Profa. Dra. Luciene de Assis Pires - IFG

a) **SECOMP**

Realizada nos dias 06 a 9 de junho de 2017

Palestras realizadas

- Surfando na onda da Internet das Coisas
- Desafios para a construção da Internet do Futuro
- Pesquisa Científica na Computação
- Internet das Coisas: passado, presente e futuro

Minicursos



- Arduino com Simulador
- Introdução a linguagem de programação LUA
- Laravel – Framework para Artesão da Web
- Como Escrever Artigos Científicos
- Introdução aos algoritmos genéticos minerando dados
- Introdução à Internet das Coisas com Intel Galileo (Plataforma Arduino)

b) SEMANTEC

Encerrou-se na quinta-feira (23/11) a 20ª edição da Semana Técnico-Científico-Cultural (Semantec) do IFG Câmpus Jataí. O evento que teve início na noite do dia 21/11 com a palestra “Desenvolvendo Felicidade como Virtude Profissional” com as Psicólogas Aline Costa e Nayane Alves Ferreira (IPEC), contou com diversas atividades como exposição de trabalhos de cunho científico e tecnológico, mostras científicas, artísticas e culturais, oficinas, palestras, minicursos e até mesmo um concurso de vendas entre lanchonetes representadas por turmas de três cursos técnicos. No total, aproximadamente 20 projetos desenvolvidos nos cursos técnicos da instituição foram selecionados e apresentados à comunidade interna e externa. Os trabalhos concorreram a premiações nas categorias Criatividade, Inovação e Tecnologia; Criatividade, Inovação e Meio Ambiente e ao Prêmio Opinião Pública que recebeu o nome de Prêmio Professor Hailton Pereira Ferreira em homenagem póstuma.

O trabalho intitulado “UM ESTUDO INICIAL SOBRE A VARIAÇÃO DA TEMPERATURA E O CONFORTO TÉRMICO NAS DEPENDÊNCIAS DO IFG – CÂMPUS JATAÍ” orientado pelo Professor Dr. Rodrigo Claudino Diogo com as alunas Ana Gabriela, Beatriz Soares, Brenda Silva, Flávia Lemes, Gabriella Andrade e Thais Gabriela foi premiado como o melhor trabalho na categoria Criatividade, Inovação e Meio Ambiente. O trabalho intitulado “ROBÔ MÓVEL EDUCACIONAL CONTROLADO POR ANDROID” orientado pela Professora Ma. Kennya Resende Mendonça com os alunos Ronaldo Cleberson, Victor Martins, Vitor Alves, Gabriel Assis, Thiago Yugi e João Victor levou o prêmio Criatividade, Inovação e Tecnologia e também o Prêmio Opinião Pública. O evento recebeu mais de 1000 estudantes do ensino fundamental de 10 escolas municipais e estaduais que puderam conhecer os trabalhos desenvolvidos pelos alunos da instituição, e compreender o perfil dos cursos técnicos ofertados. Além da entrega dos prêmios, o encerramento contou ainda com o sorteio de um Tablet patrocinado pela Comissão Organizadora do evento e com um empolgante show da banda de rock Vaca Profana. O professor Roney Lopes Lima, presidente do evento, destacou o empenho dos alunos e professores envolvidos na organização e a qualidade técnica e inovadora dos trabalhos apresentados.

c) 1ª SEMANA ENGENHARIA CIVIL – SEMEC – 24 A 27 de Outubro/2017

Minicursos

1. Cálculo de volume para terraplenagem usando Topograph
2. Administração de escritórios de engenharia
3. Técnicas de Desenho na Prancheta
4. Curso Ftool básico



5. Locação de obras utilizando estação total
6. Reaproveitamento de resíduos nas obras-30
7. Produtos para instalações hidrossanitárias-30
8. Noções sobre Pavimentação-20

Palestras:

24/10 Abertura (19h00min - 21h00min)

"QUASE ENGENHEIRO, POR ONDE COMEÇAR?"

Palestrante: Emely Kely de Souza Gomes - CREA/GO

25/10 (20h45min - 22h15min)

Saneamento: desafios e perspectivas

Palestrante: Eng. Pedro Henrique Gobbo-BRK Ambiental

25/10 (19h00min - 20h30min)

Programa de conservação de água em Campi Universitários - Diretrizes e Casos.

Palestrante: Prof. Me. Gabriela Pacheco - IFG Goiânia

26/10 (21h00min - 22h30min)

Soluções geotécnicas Palestrante: Maccaferri - Silvio Lourenço da Silva Filho

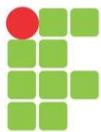
26/10 (19h00min - 21h00min)

Energia fotovoltaica: realidade e perspectivas

Palestrante: Prof. Bruno Paniago Lima

Visitas Técnicas realizadas:

1. Visita técnica para participação no III Encontro de Culturas Negras e IV Seminário de educação do IFG (Uruaçu)
2. Atividade Extraclasse - Fazenda Bacuri - Município de Piranhas – GO, Curso Agrimensura.
3. REALIZAÇÃO DE VISITA TÉCNICA - RAIZEN.
4. Visita técnica das turmas de engenharia civil para a Usina Hidrelétrica de Itaipu e Parque Nacional.
5. Visita técnica a uma pequena central hidrelétrica no município de Jataí
6. Visita técnica ao MAC - MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA DE JATAÍ.
7. Visita técnica - OBRA DA CONSTRUTORA AVANTE - JATAI-GO.
8. Visita técnica - UFG – GOIÂNIA
9. Visita técnica goiânia – JIFs
10. Atividade extraclasse - visita ao aterro sanitário de Jatai-go.
11. Visita técnica em Luziânia e Valparaíso Educação Física



12. Atividade extraclasse - visita técnica - na fazenda cachoeira do corrente - município de Aporé.

13. Visita técnica - Oeste transformadores no Município de Jataí

Edital de afastamento para capacitação:

- a) Plano de Capacitação 2017-2 para Docentes publicado em: 02/06/2017
b) Plano de Capacitação 2018-1 para Docentes publicado em: 04/01/2018

Edital de Exame de Proficiência:

- a) Edital nº. 01 de 04 de abril de 2017.
➤ Cinco candidatos inscritos e apenas três alunos tiveram aprovação no exame de proficiência.
- b) Edital nº. 02 de 12 de setembro de 2017.
➤ o quinze candidatos inscritos e apenas seis alunos tiveram aprovação no exame de proficiência

Reuniões da Chefia de Departamento em Goiânia – Reitoria

- **Reuniões Técnicas** (Chefias de Departamentos com a Pro-Reitora de Ensino)
 1. 28/06/2017, Campus Goiânia
- **Reuniões da Câmara de Ensino**
 1. 12/04/2017, Reitoria (Goiânia)
 2. 28/06/2017, Câmpus Goiânia
 3. 07/11/2017, Câmpus Itumbiara
 4. 08/12/2017, Reitoria (Goiânia)
- **Reuniões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONEPEX)**
 1. 02/05/2017 – Câmpus Goiânia
 2. 03/07/2017 – Câmpus Goiânia
 3. 09/10/2017 – Câmpus Aparecida de Goiânia
 4. 04/12/2017 – Câmpus Goiânia

Participação nas reuniões dos Gestores do Câmpus Jataí com Direção do Câmpus, nos dias:

1. 24/01/2017
2. 14/03/2017
3. 09/05/2017
4. 15/08/2017
5. 13/09/2017



6. 02/10/2017
7. 31/10/2017
8. 16/11/2017

Participação no Curso de Gestão de Riscos, realizado no Câmpus Jataí no dia 27/06/2017.

Ações/Metas Alcançadas Em 2017 - Área de Construção Civil – Cursos Técnico Integrado Integral em Edificações e Bacharelado em Engenharia Civil

Atualmente, a área de construção civil do IFG Câmpus Jataí oferta o curso técnico na modalidade integral integrado em Edificações e o curso Bacharelado em Engenharia Civil. O curso bacharelado em engenharia civil encontra-se em processo de reconhecimento e para tanto, no início de 2017 foi estabelecido pelos coordenadores da área de construção civil um plano de metas que pudesse contemplar de forma satisfatória os requisitos mínimos para reconhecimento do curso de graduação, mas que também viesse de encontro a sanar deficiências estruturais do curso técnico em edificações. Seguem as medidas ou ações que foram consideradas mais urgentes no ano de 2017. Importa dizer que várias dessas ações ainda se encontram em andamento para o período de 2018.

- Construção do perfil do egresso do Curso Técnico
- Climatização do laboratório de Informática do curso de engenharia civil
- Conclusão das novas instalações dos laboratórios e, conseqüentemente, reestruturação dos laboratórios em função dos novos espaços
- Aquisição de equipamentos de laboratório e softwares específicos
- Reedição do Encontro da Construção Civil (evento do curso de Engenharia Civil)
- Implantação do 2ª versão do PPC da Engenharia Civil
- Capacitação em Orçamento, Revit e Fiscalização de Obras Públicas
- Implementação das ações do Escritório Modelo de Engenharia
- Realização de pesquisas na área de Construção Civil
- Reconhecimento do Curso junto ao MEC/CREA

Atividades desenvolvidas pelo Curso Técnico de Secretariado Integrado ao Ensino Médio (EJA)

Além das ações cotidianas de acompanhamento das atividades pedagógicas desenvolvidas no curso técnico em Secretariado, como organização dos horários de aula, análise e despacho de processos administrativos, podemos destacar as seguintes:

- melhoria na comunicação entre coordenação e professores/as – e-mails com linguagem mais objetiva e esclarecedora.
- melhoria na comunicação entre coordenação e discentes da EJA – mais solidária e acolhedora.
- início no processo de reformulação do curso técnico em Secretariado – criação de GTs, reformulação de ementas curriculares, reformulação da grade curricular com redução da carga horária do curso de 4 para 3 anos. Portaria da equipe de reformulação: 1421 de 31 de julho de 2017, Camila Leopoldina Batista dos Santos, Angelita Duarte da Silva, Carlos César da Silva, Euclides Paradedda Corrêa, Manoel Napoleão Alves de Oliveira, Marliane Dias Silva.



- defesa da contratação de um/a docente efetivo/a da área de Administração para atuar no curso técnico em Secretariado: envio de memorando (número 012/2017) ao Departamento de Áreas Acadêmicas e defesa em reunião do Conselho Departamental do campus. Mesmo após o curso ser integralizado em 2017/1, nunca contou com um professor efetivo dessa área técnica, sempre funcionou com professores substitutos desde 2013.
- incentivo ao uso constante dos laboratórios de informática: as aulas de Redação Técnica Empresarial, Projeto Integrado Multidisciplinar I, II e III já funcionam sempre em laboratório, além das aulas realmente práticas de Informática Básica, Informática Aplicada I e II. As aulas de língua estrangeira também têm acontecido esporadicamente nesses espaços. Esse incentivo é de extrema importância no curso, dada a dificuldade enfrentada pelos discentes da EJA com o uso de computador.
- 10 reuniões com o colegiado do curso. Datas: 16/05/2017, 30/05/2017, 08/06/2017, 06/07/2017, 28/07/2017, 03/08/2017, 19/09/2017, 30/10/2017, 14/11/2017, 19/12/2017.
- Evento 'Dia do/a Secretário/a': data: 04/10/2017; local: Miniauditório - Unidade Flamboyant; convidadas: Marilda Cândido (egressa do curso) e Marinalva de Oliveira (secretária executiva da UFG- Regional Jataí; número de alunos/as envolvidos/as: 48
- Atividade de extensão - Cine debate 'A cor do trabalho': data: 26/04/2017; local: Miniauditório - Unidade Flamboyant, número de alunos/as envolvidos/as: 40
- Atividade de extensão – Oficina 'Tranças Crochebraids': data: 18/05/2017, local: Vivência da Unidade Flamboyant, número de alunos/as envolvidos/as: 41
- Atividade de extensão – Oficina 'Negritude e Ancestralidade como possibilidade de afirmação ': data: 12/06/2017 , local: sala de aula – Unidade Flamboyant, número de alunos/as envolvidos/as: 23
- Atividade de extensão – Oficina 'Capoeira Angola': data 19/10/2017, local: Vivência da Unidade Flamboyant, número de alunos/as envolvidos/as: 10
- Atividade de extensão – Roda de Conversa 'Identidades Interseccionadas: Raça, gênero e sexualidade': data:01/11/2017, local: Vivência da Unidade Flamboyant, número de alunos/as envolvidos/as: 16
- Evento 'IX Consciência Negra e Diversidade Cultural': data: 20/11/2017, local: Unidade Flamboyant, palestrantes e oficinairos/as de instituições outras: Adailton da Silva (UFAM), Jackson Leal (UFG), Zanza Gomes (UFG), Camila Ribeiro (UFG), artesã Rafaela Fontenelle (Jataí), número de alunos/as envolvidos/as: 135
- Divulgação do curso técnico em Secretariado Integrado ao Ensino Médio durante os processos seletivos 2017/2 e 2018/1 – panfletagem e colocação de cartazes em praças públicas e feiras; entrevista à rádio Sucesso e entrevista à TV Jataí.
- Participação no processo seletivo EJA 2017/2 – Número de candidatos inscritos: 68; Número de alunos que compareceram ao processo: 29; Número de matriculados: 30.
- Processo seletivo EJA 2018/1 - Número de candidatos inscritos: 153; Número de alunos que compareceram ao processo: 23; Número de matriculados: ainda não começou o período de matrículas.

20.2 Relatório da área finalística – PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

20.2.1 Atendimento às políticas de pesquisa

A pesquisa a ser desenvolvida no âmbito do IFG é compreendida em seu sentido mais amplo, possibilitando a atuação nas mais variadas áreas do conhecimento, resguardando o perfil institucional, priorizando-se a pesquisa aplicada que gere novos saberes, produtos ou serviços numa perspectiva emancipatória.

A Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão está realizando um diagnóstico junto aos servidores e às coordenações de curso no sentido de identificar as principais áreas potenciais para realização de pesquisa e inovação no Câmpus Jataí, ao mesmo tempo em que repassa orientações para a formalização de ações, divulgando as regulamentos e fluxogramas, incentiva a elaboração de projetos e o fortalecimento dos núcleos de pesquisa, por meio da participação em eventos e da publicação dos produtos da pesquisa.

O diagnóstico das limitações e potencialidades subsidiará a elaboração de um Programa de Incentivo à Pesquisa e à Extensão, a ser cadastrado e executado em 2018, que contará com:

- Oferta de oficinas voltadas para a criação de currículo na Plataforma Lattes, a elaboração de relatórios de projetos de pesquisa e de extensão.
- Oferta de minicursos com o objetivo de orientar a elaboração de projetos de pesquisa e de ações de extensão, instruir discentes e servidores do IFG, além da comunidade externa sobre metodologia científica escrita de artigo científico.
- Realização de eventos para promover a capacitação e a divulgação local das ações de pesquisa, como Seminário local de ensino, pesquisa e extensão e Seminário de TCCs.

Outras ações que vem sendo realizadas no âmbito da pesquisa são a prospecção de editais de fomentos, participação em concursos e premiações externas, eventos e periódicos, a divulgação das ações de pesquisa e de extensão para comunidade interna e externa e a visita às escolas de Jataí e municípios para mostras científicas e tecnológicas de trabalhos desenvolvidos pelo Câmpus.

Dentre essas ações, em 2017, destacam-se:

- Realização do “Dia C da Ciência”, em 25 de outubro de 2017, durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. A programação envolveu a divulgação de trabalhos produzidos pelos projetos de pesquisa e contou com a participação de 350 alunos de três escolas da rede pública de ensino.
- Participação da Geppex no evento “De olho no futuro”, coordenado pela Fundação Raízen no dia 21 de novembro, quando servidores e discentes do IFG promoveram a cerca de 250 alunos visitantes o contato com várias projetos e produtos da pesquisa desenvolvida no IFG.
- Realização do “Café Empresarial”, no dia 22 de novembro, com empresários que ofertam estágio no IFG, os quais puderam conhecer alguns projetos de pesquisa desenvolvidos na mostra científica que ocorreu durante a 20ª Semantec.
- Participação da Geppex na “20ª Semantec”, evento local correspondente à Secitec, que promove a elaboração de projetos científicos e tecnológicos e sua exposição para a comunidade interna e externa. Nessa ocasião, a Geppex coordenou a visita de 1200 alunos de oito escolas públicas de Jataí, proporcionando ampla visibilidade e divulgação dos resultados de pesquisas realizadas no Câmpus Jataí.

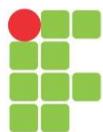
20.2.2 Participação em programas e projetos de pesquisa

20.2.2.1 Programas Institucionais relacionados as Pesquisa - Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PIICT)

O Programa Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (PIICT) é voltado para os estudantes dos cursos técnicos e superiores do IFG. Destina-se a complementar o ensino, oferecendo aos alunos a oportunidade de descobrir como o conhecimento científico e tecnológico é construído. Esse objetivo é conseguido pela participação do estudante nas atividades teóricas e práticas no ambiente de pesquisa. Esta vivência possibilita ao estudante ver e entender o mundo sob o prisma da ciência.

Este Programa, que concede bolsas de Iniciação Científica (IC) e Tecnológica para estudantes do IFG, organiza-se em cinco categorias:

- PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica), destinado aos estudantes de cursos superiores;



- PIBIC-Af (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas), destinado aos estudantes de cursos superiores, que tenham ingressado na Instituição pelo sistema de cotas;
- PIBITI (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação), destinado aos estudantes de cursos superiores;
- PIBIC-EM (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio), destinado aos estudantes de cursos técnicos de nível médio;
- PIVIC (Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica), destinado aos estudantes voluntários de cursos técnicos e superiores.

A tabela abaixo é referente ao número de projetos desenvolvidos de Iniciação Científica entre os períodos 2016 e 2017

Quadro 1 – Projetos de Iniciação Científica desenvolvidos em 2017 no Câmpus Jataí

Categoria	Projeto	Orientador	Aluno	Grande Área
(PIBIC- PIBIC-AF) EDITAL 007/2017- PROPPG	Livro Didático de Matemática e Física: da escolha à utilização pelas escolas públicas do Ensino Médio em Jataí- Goiás	Carmencita Ferreira Silva Assis	Mikaelly Kananda de Lima Gomes Ana Cláudia Ferreira Lima	Ciências Humanas
	Análise de tendência e aplicação do operador de cruzamento uniforme em Algoritmo Genético para Seleção de Variáveis	Roney Lopes Lima	Flávia Lopes Sousa	Ciências Exatas e da Terra
	Comportamento dinâmico de microvigas	Eulher Chaves Carvalho	Matheus Ferreira e Silva	Engenharias
(PIBIC-EM) - Edital 008/2017	Leitura e escrita de textos acadêmicos na Educação de Jovens e Adultos: das prescrições às práticas de sala de aula	Rita Rodrigues de Souza	Maria Rosa Vieira da Silva	Linguística, Letras e Artes
	O uso de novas tecnologias no ensino de literatura.	Angelita Duarte da Silva	Renato Libório de Souza Junior Vítor Martins Costa Weiner Lopes Santos Yasmin Assis Abreu Souza	Linguística, Letras e Artes
	O uso de novas tecnologias como forma de incentivo à literatura e cultura japonesa	Angelita Duarte da Silva	Yan Victor Silva Araújo Pedro Henrique Medeiros Franco Matheus Felipe de Souza Jaqueline Correia Nunes	Linguística, Letras e Artes
(PIBITI)- EDITAL 006/2017	Modelagem matemática e heurísticas para o problema de restauração de serviço em redes de distribuição de energia elétrica	Márcio Antônio Ferreira Belo Filho	Robson Lopes Dourado	Engenharias
	Estudo do impacto da utilização de manta térmica isolante, a partir de embalagens Tetra Pak, no conforto térmico de residências populares na cidade de Jataí/GO	Tiago Romeiro de Jesus	Vitória Leal Almança de Carvalho/ Isa Paula Ferreira Silva	Engenharias
	Geração de Energia Elétrica por meio de Placas Solares	José Antonio Lambert	Laylla Fernandes Silva	Engenharias



	Fotovoltaicas			
	Estudo teórico das propriedades estruturais, eletrônicas e magnéticas de superfície semicondutora dopadas com metais de transição sobre o InAs(110)	Dominike Pacine de Andrade Deus	Lucas Oliveira Lima	Ciências Exatas e da Terra
	Aplicação de Redes Neurais Artificiais (RNA) na Engenharia Elétrica	André Luiz Silva Pereira	Jonathan Morais Carvalho	Engenharias
	Estudo das Manifestações Patológicas das Construções Locais	MARINA AUGUSTA MALAGONI DE ALMEIDA	Daniela Ferreira Rodrigues Laura Calaça da Silva	Engenharias
	Modelagem matemática e heurísticas para otimização de uma usina de concreto	Márcio Antônio Ferreira Belo Filho	Amarildo Verginio Moreira Júnior	Engenharias

20.2.3 Cadastro de Projetos de Pesquisa – CPP, ProAPP

O cadastramento de um Projeto de Pesquisa na Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação tem como objetivo o acompanhamento e divulgação, pela Instituição, das pesquisas realizadas no âmbito do Instituto Federal de Goiás. Este cadastramento é importante para a transformação e consolidação do Instituto Federal de Goiás como centro de referência na busca de respostas às questões e problemas da sociedade, possibilitando a geração e a transformação do conhecimento, de forma a atender às necessidades e interesses da sociedade. Além de promover a geração de produtos e/ou processos inovadores que resultem em propriedade intelectual.

Já o Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa (ProAPP/IFG), criado em 2008, tem por objetivo incentivar e apoiar a consolidação da pesquisa, o desenvolvimento tecnológico e a inovação no IFG, a partir do fomento a projetos de pesquisa de servidores de seu quadro permanente.

A tabela Z traz os projetos que estão sendo desenvolvidos atualmente no Câmpus Jataí.

Quadro 2 – Projetos de pesquisa desenvolvidos em 2017 no Câmpus Jataí

Projeto	Coordenador	Grande Área
Nas Sendas da leitura e da produção de texto na Educação Técnica e Tecnológica: investigações em língua materna e estrangeira, do continuum técnico-acadêmico às práticas sociais	Rita Rodrigues de Souza	Linguística, Letras e Artes
Mestrado Proissional em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás: Uma Avaliação do Ponto Vista de seus Professores e Alunos	Tattiana Fernandes de Oliveira Melo	Multidisciplinar
Caracterização e Mapeamento de Solos na Região do Sudoeste Goiano	Tallyta da Silva Curado	Engenharias
Análise da Educação da Diversidade Étnico Racial no Ensino Superior no Brasil: o caso IFG	Luciana Bigolin Martini	Educação
Análise descritiva e interpretativa do programa nacional do livro didático do ensino médio do Brasil: a opinião dos agentes	Carmencita Ferreira Silva Assis	Ciências Humanas

avaliadores		
Análise da Estabilidade a Pequenas Perturbações de Sistemas Elétricos de Potência Considerando a Ação de Dispositivos Facts e de Controladores Suplementares de Amortecimento do tipo ESP e POD	Elenilson de Vargas Fortes	Engenharias

20.2.4 Participações em núcleos de pesquisa

Os Núcleos de Pesquisa têm por objetivo geral desenvolver atividades de caráter científico, tecnológico, artístico, cultural, didático-pedagógico e de interação com a sociedade, conforme estabelecido no Regimento Geral do IFG. O trabalho desenvolvido pelos Núcleos de Pesquisa deve servir de estímulo ao fortalecimento de áreas específicas do conhecimento e contribuir para efetivar a articulação entre distintos saberes disciplinares e interinstitucionais, fazendo avançar a produção científica e tecnológica. O Núcleo de Pesquisa congrega professores, estudantes e servidores técnico-administrativos do IFG de uma ou mais áreas afins com a linha de pesquisa.

A tabela a seguir elenca as principais informações dos núcleos de pesquisa do Câmpus Jataí.

Quadro 3 – Núcleos de pesquisa atuantes em 2017 no Câmpus Jataí

Núcleo	Líderes
Laboratório de Automação - AutoLab	André Luiz Silva Pereira Heverton Barros de Macêdo
Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação, Cultura e Sociedade (NEPECS)	Eleusa Maria Leão de Souza
Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências e Matemática (NEPECIM)	Marta João Francisco Silva Souza Luciene Lima de Assis Pires
Núcleo de Estudos e Pesquisa em Meio Ambiente (NEPEMA)	Carlos César da Silva Luciana Bigolin Martini
Núcleo de Estudos e Pesquisas em Estruturas (NEPE)	Fabrcício Ribeiro Bueno
Núcleo de estudos e pesquisas em planejamento urbano	Caroline Duarte Alves Gentil
Núcleo de Informática em Educação (NINE)	Aladir Ferreira da Silva Júnior Eliane Raimann
Núcleo multicampi de pesquisas e estudos em Linguagem (Numpel)	Micheline Madureira Lage

20.2.5 Produção Científico-Tecnológica

O Departamento de Pesquisa e Inovação – DPI, integrado pelo Centro de Inovação Tecnológica, é responsável pela viabilização e desenvolvimento das políticas de pesquisa e inovação no âmbito dos Câmpus do Instituto Federal de Goiás. As ações de pesquisa constituem um processo educativo para a investigação e o empreendedorismo, visando à inovação e à solução de problemas científicos e tecnológicos, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, com vistas ao desenvolvimento social, ao bem-estar do ser humano e à preservação da natureza.

O DPI tem por atribuição coordenar e acompanhar as atividades de produção científica e tecnológica no âmbito do IFG. Para tanto, executa uma série de programas de fomento, subvenções e auxílios a servidores e discentes visando criar condições para o desenvolvimento da pesquisa.

É fornecido ainda auxílio financeiro a estudantes que tenham trabalhos aceitos para serem apresentados em eventos científicos e tecnológicos.

O DPI também é responsável pelo Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos (PIPECT). No ano de 2017, o Câmpus Jataí foi contemplado com um auxílio financeiro via PIPECT para participação em evento científico, cujos dados constam na tabela a seguir.

Quadro 4 – Pesquisador do IFG/Câmpus Jataí, contemplado com auxílio financeiro PIPECT em 2017

Nome	Título do Trabalho	Nome do Evento	Local
Rodrigo França Carvalho	A mitificação do método científico e o lugar da história da Ciência	Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professoras (CECIFOP)	Catalão (GO)

O Departamento de Pesquisa e Inovação promove anualmente o Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica, em que são ministrados cursos e debatidos temas relacionados aos projetos desenvolvidos durante a vigência do programa. No ano de 2017, o 10º seminário de Iniciação Científica foi realizado no IFG/Câmpus Aparecida de Goiânia. O evento ocorreu entre os dias 09 e 11/10/2017. A tabela abaixo traz a relação de pesquisadores do IFG/Câmpus Jataí no seminário.

Quadro 5 – Trabalhos do Câmpus Jataí apresentados no Simpeex em 2017

Id	Projeto	Orientador	Grande Área
1	Estudo abinitio das propriedades estruturais e eletrônicas de folha grafeno pura: uma breve revisão.	Reidner Barbosa Ramos	Ciências Exatas e da Terra
2	Redação técnica em Espanhol: para quem? Subsídios para a elaboração de uma sequência didática	Rita Rodrigues de Souza	Ciências Exatas e da Terra
3	Vídeos em cena: análise de material de metodologia científica	Rita Rodrigues de Souza	Ciências Exatas e da Terra
4	Interação com aplicativos de computador com o uso de um apontador laser e uma webcam	Heverton Barros de Macêdo	Ciências Exatas e da Terra
5	Reconhecimento e acompanhamento de objetos em imagens obtidas com webcam	Heverton Barros de Macêdo	Ciências Exatas e da Terra
6	Geração de energia eólica - Câmpus jataí	José Antonio Lambert	Engenharias
7	Desenvolvimento de um kit para aplicações de lógica fuzzy nas disciplinas de sistemas de controle	Igor Oliveira Vieira	Engenharias
8	Estudo de implantação de uma central eólica no município de jataí	José Antonio Lambert	Engenharias
9	Perfil de consumo energético no Instituto Federal de Goiás – Câmpus Jataí: identificação do uso e do desperdício de energia elétrica	Patrícia Gomes de Souza Freitas	Engenharias

10	<i>Ime mobile</i> : estruturando material didático digital com o uso de <i>smartphones</i>	Aladir Ferreira da Silva Júnior	Multidisciplinar
11	Metodologias ativas e colaborativas para o ensino de engenharia no IFG: realidade e possibilidades	Patrícia Gomes de Souza Freitas	Ciências humanas
12	Projeto de passarela coberta utilizando painéis fotovoltaicos reaproveitando a água da chuva no IFG – campus jataí	Eliézer Alves Teixeira	Engenharias
13	Sistema de controle de acesso veicular à vagas especiais utilizando tecnologia rfid	Fernando Nunes Marques	Engenharias
14	A interdisciplinaridade: ritmos para mudança na educação	Carmencita Ferreira Silva Assis	Multidisciplinar
15	Modelagem matemática e otimização de uma usina de concreto	Jean Lucas Souza de Oliveira	Engenharias
16	A complexidade e as potencialidades da iniciação científica para o estudante do ensino médio do IFG- Câmpus jataí	Marta João Francisco Silva Souza	Multidisciplinar

Além disso, o DPI é responsável pelo cadastramento e avaliação dos núcleos de pesquisa do IFG, aos quais estes são vinculados administrativamente.

20.2.6 Resultados Pós-graduação (Curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática)

Indicadores de Gestão dos IF nos Termos do Acórdão TCU nº 2.267/2005

Quadro 6 – Resultados dos Indicadores – Acórdão TCU n.º 2.267/2005 (Pós-graduação)

Indicadores		Fórmula de Cálculo	Exercício 2017 Mestrado	Exercício 2017 Especialização
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	Quantidade de candidatos ÷ quantidade de vagas	(47/21)=2,24	Não houve seleção
	Relação Ingressos/Aluno	Quantidade de alunos ingressantes ÷ quantidade total de alunos	(21/66)=0,32	Não houve seleção
	Relação Concluintes/aluno ingressante	Quantidade de concluintes ÷ quantidade de alunos ingressantes	(20/21)=0,95	Não houve seleção
	Índice de	Quantidade de alunos ÷ quantidade de	(66/21)=3,1	Não houve



	Eficiência Acadêmica – Concluintes	ingressantes no ciclo	4	seleção
	Índice de Retenção do Fluxo Escolar	Quantidade de retenções ÷ quantidade de alunos	$(02/66)=0,03$	Não houve seleção
	Relação de Alunos/Docente e em Tempo Integral	Quantidade de alunos ÷ Quantidade de docentes em Regime de Dedicção Exclusiva (RDE)	$(66/161)=4,13$	Não houve seleção
Administrativos	Gastos Correntes por Aluno	Total de Gastos ÷ Número matrículas		Não houve seleção
	Percentual de Gastos com Pessoal	$(\text{Total de Gastos com Pessoal} \times 100) \div \text{Gastos Totais}$		Não houve seleção
	Percentual de Gastos com outros Custeios	$(\text{Total de Gastos com Outros Custeios} \times 100) \div \text{Gastos Totais}$		Não houve seleção
	Percentual de Gastos com Investimentos	$(\text{Total de Gastos com Despesas de Investimentos (LOA + Movimentações)} \times 100) \div \text{Gastos Totais}$		Não houve seleção
Gestão de Pessoas	Índice de Titulação do Corpo Docente	ITCD = $(G \times 1 + A \times 2 + E \times 3 + M \times 4 + D \times 5) \div \text{Qtde total de docentes permanentes}$ G/A/E/M/D - Número de professores com titulação máxima graduação, aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado.	$(1 \times 4 + 15 \times 5) / 16 = 4,94$	Não houve seleção

1 – tivemos 18 professores do IFG (16 permanentes e 2 colaboradores) em 2017, desses 2 são professoras aposentadas e não contamos no quadro.

Vagas ofertadas: 21 (Mestrado) – zero (Especialização)

Candidatos: 47 (Mestrado) - zero (Especialização)

Alunos ingressantes: 21 (Mestrado) - zero (Especialização)

Alunos concluintes: 20 (Mestrado) - zero (Especialização)

Alunos matriculados: 66 (Mestrado) – zero (Especialização)

Alunos retidos 01 (Mestrado) – zero (Especialização)

Total de Alunos: 66 (Mestrado) – zero (Especialização)

Tabela 1 - Resumo dos Indicadores (Pós-graduação)

Indicadores	Fórmula de Cálculo	Exercício 2017 Mestrado	Exercício 2017 Especialização
Acadêmicos	Relação Candidato/Vaga	2,24	Não houve seleção
	Relação Ingressos/Aluno matriculados	0,32	Não houve seleção



	Relação Concluintes/Alunos ingressantes	0,95	-
	Relação de Alunos/Docentes em Tempo Integral	4,13	-
Socioeconômico	Número de Alunos Matriculados por Renda per Capita Familiar	-	-

Indicador 1 – Relação Candidato por Vaga

Análise Crítica

Verifica-se um número menor de candidatos inscritos no processo, o que pode ser atribuído a uma cobrança de taxa de inscrição no processo, contudo houve comparecimento de todos os inscritos na prova do processo de seleção.

Tabela 2 - Candidato X Vaga por Curso em 2017

CÂMPUS JATAÍ	TOTAL
Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática	2,24

Indicador 2 – Relação Ingressos por Aluno

Análise Crítica

A oferta de vagas segue a proposta do projeto do curso em acordo com o número de vagas oferecidas pelos professores do Programa.

Tabela 1 - Evolução do Número de Vagas Ofertadas

Ano	Mestrado
2014	20
2015	20
2016	23
2017	21
Diferença	- 02

Indicador 3 – Relação de Concluintes por Alunos

Análise Crítica

Considera-se o número de concluintes como elemento forte e positivo no PPGECEM-IFG-Jataí. Para o ano de 2017, obtivemos uma relação de 20 alunos concluintes para 21 alunos ingressantes perfazendo uma relação de 0,95 alunos concluintes/ingressantes.

Indicador 4 – Relação de Alunos por Docente no Programa

Análise Crítica

No ano de 2017 houve um pequeno aumento na relação alunos/docentes no programa, isso se deve ao maior número de matrículas oferecidas em 2016 e 2017.

Tabela 2 - Relação Alunos/Docentes em Tempo Integral - 2017

Cálculo do Indicador								
Câmpus / Exercício		Matrículas	Docentes				Indicador 2017	Indicador 2016
			20	40	DE	Total		
Jataí	2017	66			18	18	4,13	3,20

Outras Atividades desenvolvidas pelo PPGECM-IFG-Jataí

1) Projetos de pesquisa desenvolvidos pelos docentes:

Projeto de Pesquisa	Docente
Criação de um Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem de Matemática Customizado para a Plataforma Moodle.	Duelci Aparecido de Freitas Vaz (Responsável pelo Projeto)
Estudo da qualidade da água em parques ecológicos na cidade de Jataí-GO	Carlos Cezar da Silva (Responsável pelo Projeto)
Fundamentos, metodologias e recursos para a educação para ciências e matemática	Adelino Cândido Pimenta Carlos Cezar da Silva Duelci Aparecido de Freitas Vaz Paulo Henrique de Souza Rodrigo Claudino Diogo Ruberley Rodrigues de Souza Marta Joao Francisco Silva Souza (Responsável pelo Projeto)
Jogos digitais e analógicos: desenvolvimento de material facilitador para o ensino inclusivo	Sandra Regina Longhin (Responsável pelo Projeto)
Laboratório de Ensino de Matemática: pressupostos teóricos e práticos para a criação, produção e implantação no IFG	Adelino Cândido Pimenta (Responsável pelo Projeto) Duelci Aparecido de Freitas Vaz
O ensino de ciências e de matemática: educação ambiental e cidadania	Sandra Regina Longhin (Responsável pelo Projeto) Marlei de Fátima Pereira
O ensino de Ciências e Matemática: concepções, objetos e práticas	Flomar Ambrosina de Oliveira Chagas Mara Rúbia Rodrigues de Souza Moraes Rodrigo França de Carvalho Joana Peixoto Luciene Lima de Assis Pires (Responsável)

Projeto de Pesquisa

Docente

	<p>pelelo Projeto) Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz</p>
--	--

2) Produtos Educacionais desenvolvidos nas escolas – Projeto IFG vai à região.

Quadro 7 - Produtos Educacionais desenvolvidos em 2017

TÍTULO	NÍVEL DE ENSINO	ESCOLA/CIDADE	Nº DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA ENVOLVIDOS	MESTRANDOS RESPONSÁVEIS
Lixo: reciclar brincando - meio ambiente e sustentabilidade	2º e 3º anos dos anos iniciais do ensino fundamental	Colégio Estadual de Aplicação / Iporá-GO	20 alunos	Elizete Costa Campos; Rosângela dos Santos Araújo; Luzedir Rodrigues Moreira
Softwares Educacionais: Uma proposta de Sequência de Ensino por Investigação para o ensino de ciências	4º ano dos anos iniciais do ensino fundamental	Escola Municipal Irmã Scheilla / Jataí-GO	15 alunos	Thiago Wedson Hilário; Helainy Waniessy Kenya Rodrigues Silva; Giselda Ribeiro de Souza
O uso da Hipermídia como recurso didático no ensino de questões socioambientais	4º ano do ensino fundamental	Escola Municipal Geraldo Venério / Jataí-GO	24 alunos	Ana Paula Mateus Braga; Marília Darc Cardoso Cabral e Silva; Vanessa Silveira Moraes Santos
O vídeo como recurso didático: uma intervenção pedagógica sobre o uso da água	4º ano do ensino fundamental	EMEF Professor Chafic Antônio / Rio Verde	33 alunos	Emyldes de Lima Silva; Eveline da Silva Gontijo Moreira; Kleber Antônio Lourenço dos Santos
Teatro de Fantoches como Metodologia de Ensino-Aprendizagem de Matemática	7º ano do ensino fundamental	IPSG / Jataí-GO	70 alunos	Kelen Helena de Oliveira; Josemar Rosa da Silva; Antônio Divino Santos Souza
Experimentação em Química na EJA: Uma abordagem	1º ano do ensino médio (EJA)	Escola Estadual Carlos Huguency / Alto	25 alunos	Carlos Roberto Rodrigues de Souza; Danillo Vaz Borges

diferenciada		Araguaia-MT		de Assis; Eulália Cristina Rodrigues Ficks
O uso de uma HQ para a análise dos processos de geração de energia elétrica	2º período do ensino médio da EJA	Colégio Estadual Emília Ferreira de Carvalho / Jataí-GO	16 alunos	Fernanda Silva Rodrigues; Keyla Alves Silva; Vagner Lucio Paulino
Webquest: uma experiência em sala de aula	3ª série do ensino médio	Escola Municipal Clobertino Naves / Jataí-GO (Naveslândia)	6 alunos	Carivaldo Almeida da Silva; Kattiusce Cândido e Silva

Eventos promovidos pelo Programa:

V Seminário de Pesquisa do PPGECEM-IFG-Jataí: este evento, realizado nos dias de 18 a 20 de abril de 2017, promovido pela coordenação do Programa tem como objetivo a apresentação dos projetos de pesquisa dos alunos que estão no segundo semestre do curso. Os projetos de pesquisa são avaliados por pesquisadores internos e externos ao Programa com conhecimento na temática proposta pelo aluno e seu orientador. O formato é de uma apresentação para uma banca composta por três pesquisadores, dentre eles o orientador. Este seminário visa ambientar o aluno no processo de apresentação para bancas avaliadoras, debater o projeto elaborado com outros pesquisadores da área e realizar interações entre pesquisadores e instituições de pesquisa. No ano de 2017 foram apresentados 23 projetos envolvendo um total de 69 avaliações e interações entre os pesquisadores e os alunos do Programa.

V Simpósio de Recursos Didáticos para o Ensino de Ciências e Matemática: este evento, realizado no dia 30 de junho de 2017, é promovido no âmbito da disciplina de “Análise e desenvolvimento de recursos didáticos para Ensino de Ciências e Matemática”, e coordenado pela professora Marta João Francisco Souza Silva, tem como objetivo apresentar para comunidade os produtos educacionais desenvolvidos pelos alunos do curso. Estes produtos são desenvolvidos em escolas públicas de educação básica de Jataí e de vários municípios onde os alunos atuam como professores, a finalidade é conhecer e desenvolver recursos didáticos para o ensino de Ciências e Matemática, preparando o aluno para o desenvolvimento de seu produto educacional no curso de mestrado. Os produtos educacionais estão publicados em: <https://www.ifg.edu.br/jatai/campus/pesquisa/pos-graduacao?showall=&start=6> , juntamente com os produtos desenvolvidos no trabalho de dissertação.

V Simpósio do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática: esse evento, realizado de 25 a 30 de setembro de 2017, é promovido em conjunto com a Coordenação do Curso de Licenciatura em Física do IFG – Câmpus Jataí e têm por finalidade promover uma reflexão sobre a educação em Ciências e Matemática de nosso país. No evento ocorrem palestras, oficinas e minicursos, apresentações de pesquisas em formato de painéis e oral, com a publicação de anais do evento, o que pode ser conferido em: <http://www.simposiomestradoifg.net.br/semlic/> . Nos últimos dois anos obteve-se apoio financeiro da Fapeg em sua realização.

III Encontro de Egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática: esse evento, realizado no dia 30 de setembro de 2017, é promovido por egressos do curso de



mestrado e visa a confraternização e uma agenda de diálogos entre os ex-alunos do Programa. Neste ano ocorreu uma palestra sobre a Política de Egressos no IFG com o prof. Dr. André Luiz Silva Pereira e uma dinâmica “Memórias acadêmicas” com a prof. Ma. Luciana Bigolin, mais informações em: <https://sites.google.com/view/eemifgjatai/>.

IV Encontro Ouvindo Vozes e Promovendo Diálogos: esse evento, realizado no dia 23 de junho de 2017, é promovido no âmbito da disciplina “Educação inclusiva para Ciências e Matemática”, organizado pelos alunos e coordenado pela profa. Sandra Regina Longhin. Este evento tem o objetivo de refletir sobre a educação inclusiva na educação básica e busca envolver os alunos na promoção de um evento para a comunidade interna e externa ao IFG, interessada nesta temática. No ano de 2017 o tema do evento foi “O Mundo Multissensorial”, contou com oficinas, mostra e uma roda de conversa, mais informações em: <https://sites.google.com/view/ouvindovozes2017/in%C3%ADcio?authuser=0>.

Processos seletivos para cursar disciplinas no Programa como aluno especial:

No ano de 2017 foram abertas duas chamadas públicas, uma no primeiro semestre e outra no segundo, para cursar disciplinas optativas do Programa. Dentre as finalidades para abertura de vagas nas disciplinas destacam-se:

Divulgar o curso de Mestrado em Educação para Ciências e Matemática do IFG;

Divulgar o currículo do curso e sua proposta para formação continuada de professores;

Promover reflexões, no âmbito dos conteúdos das disciplinas, no que diz respeito às práticas educativas para a educação básica;

No primeiro semestre de 2017 foram oferecidas 30 vagas, ocorreram 38 inscrições e foram matriculados 26 alunos. No segundo semestre foram oferecidas 32 vagas, ocorreram 34 inscrições e foram matriculados 28 alunos.

Esta tem sido uma ação exitosa tanto pela procura da comunidade pelas disciplinas do curso como pela significativa inscrição de ex-alunos no processo de seleção para aluno regular do Programa posteriormente.

Processo de Credenciamento de novos docentes para o Programa:

No início de 2017 foi publicada pela coordenação do curso a Chamada Pública Nº 001/2017 com o objetivo de ampliar o quadro de docentes e consolidar o número de vagas oferecidas no Programa. As professoras Joana Peixoto e Daniella de Souza Bezerra solicitaram a mudança de professor permanente para professor colaborador, tendo em vista o processo de submissão de um curso de mestrado em educação submetido à Capes em 2016.

Após o processo de credenciamento, o Programa possui hoje 22 professores, distribuídos nas linhas e sublinhas de pesquisa, conforme quadro abaixo:

Quadro 8 – Docentes do PPECM em 2017

	DOCENTE	LINHA / SUBLINHA DE PESQUISA1	CATEGORIA
1	Adelino Candido Pimenta	Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática - Educação Matemática	Permanente
2	Adriana Aparecida Molina	Fundamentos, metodologias e recursos para a	Colaborador

	Gomes	Educação para Ciências e Matemática - Educação Matemática	
3	Carlos César da Silva	Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática - Ensino de Química	Permanente
4	Daniella de Souza Bezerra	Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática - Currículo e Avaliação / Políticas e gestão da educação e da sala de aula	Colaborador
5	Duelci Aparecido de Freitas Vaz	Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática - Educação Matemática	Permanente
6	Eveline Borges Vilela Ribeiro	Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática - Ensino de Química	Colaborador
7	Flomar Ambrosina Oliveira Chagas	Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática – Políticas e gestão da educação e da sala de aula / Linguagem, Cultura, Sociedade	Permanente
8	Joana Peixoto	Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática – Currículo e avaliação	Colaborador
9	Luciano Duarte da Silva	Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática - Educação Matemática	Permanente
10	Luciene Lima de Assis Pires	Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática - Políticas e gestão da educação e da sala de aula	Permanente
11	Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais	Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática - Linguagem, Cultura, Sociedade	Permanente
12	Márcia Santos Anjo Reis	Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática - Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Colaborador
13	Marlei de Fátima Prado	Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade	Permanente
14	Marta João Francisco Silva Souza	Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática - Ensino de Física	Permanente
15	Nilton Cezar Ferreira	Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática - Educação Matemática	Permanente
16	Paulo Henrique de Souza	Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática - Ensino de Física	Permanente
17	Rodrigo Claudino Diogo	Fundamentos, metodologias e recursos para a	Permanente

		Educação para Ciências e Matemática - Ensino de Física / Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	
18	Rodrigo França Carvalho	Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática - Linguagem, Cultura, Sociedade	Permanente
19	Rosenilde Nogueira Paniago	Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática - Políticas e gestão da educação e da sala de aula	Colaborador
20	Ruberley Rodrigues de Souza	Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática - Ensino de Física / Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Permanente
21	Sandra Regina Longhin	Educação ambiental, cidadania e sustentabilidade – Ensino de Química	Permanente
22	Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz	Organização escolar, formação docente e Educação para Ciências e Matemática - Políticas e gestão da educação e da sala de aula	Permanente

Processo de Seleção de alunos regulares para 2017:

Em 19 de abril de 2017 foi publicado o Edital N° 011/2017-PROPPG, esse edital regulamentou o processo seletivo para os alunos regulares do curso de mestrado em Educação para Ciências e Matemática do IFG. O processo disponibilizou 21 vagas obedecendo as regulamentações do IFG sobre ações afirmativas de inclusão e permanência, sendo destinadas 15 vagas para a livre concorrência.

No processo 2017 tivemos um total de 47 inscritos e uma relação candidato por vaga de 2,24. Essa relação foi inferior aos outros anos, porém essa alteração pode estar relacionada com a cobrança de taxa de inscrição, o que não ocorreu nos outros anos. Apesar de o número menor de inscritos a porcentagem de candidatos que fizeram a prova foi maior do que nos anos anteriores. Esses pontos devem ser avaliados no próximo processo seletivo.

Houve o preenchimento total das vagas oferecidas no processo seletivos, ou seja, tivemos 21 matrículas de alunos ingressantes em 2017.

Processo de Seleção de alunos para bolsas de mestrado:

O Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática participa anualmente de processos de seleção de alunos em programas de financiamento de bolsas de formação para alunos de mestrado. No ano passado foram financiadas até duas bolsas de formação, por programa, pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás (FAPEG) e duas bolsas de formação, por programa, pelo Programa Institucional de Bolsas para Alunos de Pós-Graduação do IFG (PIQ-Aluno). Além disso, o IFG possui ainda o Programa Institucional de Bolsas de Qualificação de Servidores (PIQS), o que permite uma possibilidade de bolsa para servidores matriculados no curso.

Assim, cinco alunos do curso de mestrado foram contemplados nos processos de seleção para bolsas de formação em 2017: dois alunos financiados pela Fapeg (Chamada Pública Fapeg



Nº03/2017), dois alunos financiados pelo IFG (Edital Nº013/2017-PROPPG) e outro aluno financiado pelo IFG (Edital Nº012/2017).

A coordenação participou ainda do processo seletivo da Fapeg, financiado pela CAPES (Chamada Pública Nº07/2017) foi selecionado um aluno do curso no processo realizado pela Fapeg, porém a CAPES não aprovou o aluno por ser de mestrado profissional. Essa ação da CAPES muito nos frustrou e caracteriza uma política que vem sendo questionada pelos coordenadores gerais dos cursos de mestrado profissional. Desta forma, é uma preocupação da coordenação do Programa o pouco financiamento para bolsas de formação para os alunos do curso.

Elaboração de novas páginas digitais para a pós-graduação no Câmpus Jataí para o Portal do IFG:

Um intenso trabalho foi realizado para adequação das informações do Programa no novo Portal do IFG. As páginas elaboradas buscaram trazer informação tanto para o público interno como o externo, fortemente caracterizando a transparência e a divulgação das ações do Programa.

Elaboramos assim uma estrutura em que possam ser divulgadas e acompanhadas as publicações realizadas no Programa, tanto das dissertações como dos produtos de alunos do curso. Além, da divulgação dos editais e processos seletivos do curso.

Elaborou-se também uma página com links de eventos e revistas da área para que os docentes e alunos do programa possam acompanhar e participar. Com isso, acreditamos que ocorrerá um maior número de publicações em periódicos e eventos da área.

Por fim, foi publicada uma série de documentos, orientações e formulários que auxiliam os usuários nos processos administrativos relacionados ao Programa de Pós-Graduação. Dentre os documentos publicados é importante destacar as “Diretrizes para a apresentação do trabalho acadêmico (orientações e modelo)” que definir o modelo a ser utilizado nas dissertações do Programa, o que atendeu há uma dificuldade de padronização para os trabalhos no curso. Assim, foi constituída uma comissão que trabalhou no primeiro semestre de 2017, sendo já utilizado o modelo para as turmas que defenderam suas dissertações no segundo semestre de 2017.

Ações de Extensão no âmbito do Programa:

Os trabalhos de pesquisa no âmbito do Programa geralmente são acompanhados de ações de extensão em escolas públicas nos diversos municípios onde atuam os alunos do curso de mestrado. No ano de 2017 conseguimos, em tempo, protocolar um Curso de Extensão junto à Pró-Reitoria de Extensão do IFG, este curso foi desenvolvido em uma parceria com a Secretaria Municipal de Cesarina-GO.

O curso, intitulado “A utilização de sequência de ensino investigativa no ensino de ciências para os anos iniciais do ensino fundamental”, foi ministrado pela aluna Helaíny Waniessy Kenya Rodrigues Silva e coordenado pelo prof. Paulo Henrique de Souza. Foram realizados 10 encontros presenciais, no período de 24 de outubro e 15 de dezembro de 2017, perfazendo um total de 80 horas, sendo 40 presenciais e 40 não presenciais. Foram matriculadas 8 professoras da primeira fase do ensino fundamental, as quais trabalhavam com ciências em suas aulas. O curso de formação continuada tinha por objetivo realizar uma reflexão sobre o ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental e debater a metodologia de ensino por investigação com as professoras da rede municipal de ensino público de Cesarina/GO. Não houve nenhuma desistência durante a realização do curso e o mesmo foi avaliado positivamente tanto pelas professoras do curso como pela Secretaria Municipal do município.



Outro curso de formação continuada registrado apenas no âmbito da Coordenação do Programa foi o da aluna Giselma Ribeiro de Souza, orientada pela profa. Flomar A. Oliveira Chagas, intitulado “Educação de Surdos: LIBRAS como subsídio para discussão da prática pedagógica”. Este curso de 40 horas, realizado entre os dias 04 de outubro e 22 de novembro de 2017, foi ministrado no município de Jataí-GO para professores da rede estadual que trabalham com alunos surdos. O objetivo do curso foi o de possibilitar aos educadores a oportunidade de conhecer sobre a educação inclusiva e a legislação que a regulamenta, bem como refletir sobre a educação de surdos ofertada nas escolas.

Elaboração de Projeto de Curso de Doutorado Profissional no IFG:

Finalizando as principais ações de 2017 destacamos a elaboração da proposta de curso de Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática após a nota 4 no processo de avaliação da CAPES no quadriênio 2013-2016.

Em 31 de outubro de 2017 foi protocolada, por meio da Plataforma Sucupira, a proposta de novo curso para o Programa, a expectativa é que até o final do primeiro semestre de 2018 obteremos o resultado.

Para essa submissão a coordenação do Programa, além de participar da elaboração da proposta, realizou uma série de ações institucionais para o encaminhado da proposta, como aprovação do curso no âmbito do Conselho Departamental e do Conselho de Câmpus (Concâmpus) no IFG-Câmpus Jataí. A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação fez o encaminhamento para o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFG para apreciação e aprovação.

Dissertações já defendidas no PPGECM-IFG-Jataí

Outro aspecto a se salientar no PPGECM-IFG-Jataí refer-se ao compromisso de que as pesquisas, bem como os produtos delas oriundos se voltem para a melhoria da educação básica, o que pode ser comprovado pelas defesas realizadas no ano de 2017 (todas as dissertações do Programa podem ser consultadas em: <https://www.ifg.edu.br/jatai/campus/pesquisa/pos-graduacao?showall=&start=5>).

Quadro 9 – Dissertações defendidas em 2017

Aluno(a)	Título	Data defesa	Banca
Angélica Ramos da Luz	O estudo de conceitos químicos em uma abordagem CTSA por meio da temática corantes têxteis	01/12/2017	Dra. Sandra Regina Longhin Dr. Vítor de Almeida Silva Dr. Carlos César da Silva
Daniel Junior de Oliveira	Gestão escolar: da perspectiva dos professores de ciências a uma proposta formativa	23/12/2017	Dra. Daniella de Souza Bezerra Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz Dra. Lucineide Maria de Lima Personi
Daniel Oliveira Silva Rodrigues	A formação do leitor no ensino de matemática: a construção dos sentidos do texto para além do livro didático e do Enem	06/12/2017	Dra. Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz



			Dra. Camila Alberto Vicente de Oliveira
Daniela Brusamarelo	A abordagem da educação ambiental em material audiovisual utilizado por professores da Biologia em escola da rede estadual de Jaciara – MT	10/11/2017	Dra. Sandra Regina Longhin Dra. Oyana Rodrigues dos Santos Dra. Marlei de Fátima Pereira
Dilene Gomes de Miranda	Modelos dos campos semânticos: produção de significados para as noções de áreas e perímetro no ensino fundamental II	30/11/2017	Dr. Adelino Cândido Pimenta Dra. Vanda Domingos Vieira Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz
Elias Rafael de Sousa	As contribuições do ensino desenvolvimental de Davydov para o ensino de geometria euclidiana nos cursos de licenciatura em matemática	06/12/2017	Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz Dra. Elivanete Alves de Jesus Dr. Luciano Feliciano lima
Elismar Gonçalves da Silva	Uma sequência de ensino investigativa sobre a evolução dos modelos atômicos: a busca pela argumentação em aulas de física	08/12/2017	Ma. Marta João Francisco Silva Souza Dr. Paulo Henrique de Souza Dr. Fábio Marineli
Elita Assis de Lima	Leitura e escrita nas aulas de Matemática: aproximações e dificuldades	01/06/2017	Dra. Luciene Lima de Assis Pires Dra. Adriana Aparecida Molina Gomes Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas
Fabiana Kalil Borges	PNAIC em questão: a formação continuada e a qualidade educacional	15/12/2017	Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz Dra. Flomar Ambrosina Oliveira Chagas Dra. Laís Leni Oliveira Lima
Fabiana Leal Nascimento	Leituras de processos de produção de significados de alunos do ensino técnico integrado ao ensino médio	31/03/2017	Dr. Adelino Cândido Pimenta Dr. João Ricardo Viola dos Santos Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz
Pablo Souza	Abordagens ambientais verificadas no livro didático de biologia e a prática pedagógica dos professores	01/12/2017	Dra. Sandra Regina Longhin Dra. Marlei de Fátima Pereira Dra. Márcia Santos Anjo



			Reis
Patrícia Gomes de Souza Freitas	Elaboração de uma sequência didática para a aprendizagem significativa de luminotécnica para os cursos de engenharia: uma proposta com as metodologias ativas de EsM, IpC e PBL	15/12/2017	Ma. Marta João Francisco Souza Dr. Rodrigo Claudino Diogo Dra. Rosemara Perpétua Lopes
Rosimeyre Gomes da Silva Merib	Formação do conceito de juro: uma proposta fundamentada na teoria do ensino desenvolvimental	19/09/2017	Dr. Duelci Aparecido de Freitas Vaz Dr. Nilton César Ferreira Dr. Luciano Feliciano Lima
Sérgio Henrique de Almeida	Estudo da realidade aumentada para o ensino de química nos cursos técnicos integrados ao ensino médio no IFG Câmpus Jataí	16/11/2017	Dr. Carlos Cezar da Silva Dr. Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos Dr. Aladir Ferreira da Silva Júnior
Sheila Dias Alves	Avaliação formativa: por uma educação de qualidade social	15/12/2017	Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz Ma. Marta João Francisco Souza Dra. Elizabeth Gottshalg Raimann
Suenir Carneiro de Lima Assis	“Espanto e Conhecimento”: o ensino de ciências naturais na formação de professores	14/12/2017	Dra. Joana Peixoto Dra. Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar Dr. Júlio César dos Santos
Thábio de Almeida Silva	A disciplina de Libras na formação de professores	02/12/2017	Dr. Rodrigo França Carvalho Dra. Sandra Regina Longhin Dra. Leonor Paniago Rocha
Thiago Batista Assis	Professores de matemática: entrelaçar de vidas entre o pessoal e o profissional	14/12/2017	Dra. Flomar Ambrosina oliveira Chagas Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz Dr. Marcos Antônio de Menezes
Ulysses Gusmão de Oliveira	Aproveitamento de água pluvial na escola: por uma educação ambiental crítica e transformadora	08/12/2017	Dra. Marlei de Fátima Pereira Dra. Vanderleida Rosa de Freitas e Queiroz Dra. Maria Socorro Duarte da Silva Couto
Vinícius Gouveia de Andrade	O desenvolvimento do aplicativo RA.Geo: contribuições da realidade aumentada para o ensino de geometria espacial	01/12/2017	Dr. Adelino Cândido Pimenta Dr. Clarimar José Coelho Dr. Paulo Henrique de



			Souza
--	--	--	-------

Atendimento no PPGECM-IFG-Jataí aos servidores do IFG

Há que se salientar também que o PPGECM-IFG-Jataí, contribui, efetivamente, para a qualificação dos servidores do IFG-Câmpus Jataí.

Quadro 10 – Relação de servidores do IFG que cursaram o Mestrado em Educação para Ciências e Matemática

N.	Servidor	Categoria	Câmpus	Ano Ingresso	Situação
1	Elina Assis de Lima Ribeiro	TAE	Jataí	2012	Concluído
2	Estefânia Ferreira Costa Machado	Docente	Jataí	2012	Concluído
3	Leizer Fernandes Costa	Docente	Jataí	2012	Concluído
4	Mara Sandra de Almeida	TAE	Jataí	2012	Concluído
5	Michelle Cristine da Silva Toti*	TAE	Jataí	2012	Concluído
6	Sandro Stanley Soares	Docente	Jataí	2012	Concluído
7	Tattiana Fernandes de Oliveira Melo	TAE	Jataí	2012	Concluído
8	Hailton Ferreira Pereira	Docente	Jataí	2013	Concluído
9	Octávio Marcus Martins Mani	Docente	Jataí	2013	Concluído
10	Renato Oliveira Abreu	Docente	Jataí	2013	Concluído
11	Patrícia Gomes de Souza Freitas	Docente	Jataí	2015	Concluído
12	Sérgio Henrique de Almeida	Docente	Jataí	2015	Concluído
13	Suenir Carneiro Lima de Assis	TAE	Jataí	2015	Concluído
14	Thábio de Almeida Silva	Docente	Jataí	2015	Concluído
15	Vinícius Gouveia de Andrade	TAE	Jataí	2015	Concluído
16	Carlos Roberto Rodrigues de Souza	Docente	Jataí	2016	Cursando
17	Danillo Vaz	Docente	Jataí	2016	Cursando



	Borges de Assis				
18	Kattiusce Cândido e Silva	TAE	Jataí	2016	Cursando
19	Thiago Wedson Hilário	TAE	Reitoria	2016	Cursando
20	Fernanda Cândido e Silva	TAE	Jataí	2017	Cursando
21	Leandro de Oliveira Garcia	TAE	Jataí	2017	Cursando
22	Leila Alves Martins	TAE	Jataí	2017	Cursando
23	Thayla de Almeida Silva	TAE	Jataí	2017	Cursando

20.3 Relatório da área finalística – EXTENSÃO

20.3.1. Atendimento às políticas de Extensão

O Plano de Desenvolvimento Institucional do IFG compreende a extensão como processo interdisciplinar educativo, científico, tecnológico, filosófico, artístico e cultural capaz de promover a interação transformadora entre as instituições e os diversos setores da sociedade com vistas à promoção do social, econômico, artística, cultural e ambiental de forma sustentável, mantendo a indissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

A indissociabilidade entre pesquisa e extensão pode ser garantida, dentre outras formas, por meio da difusão dos processos e produtos decorrentes das pesquisas realizadas, com oferta de cursos, oficinas, eventos e outros, que promovam a capacitação e, portanto, articulação com o ensino, de diversos segmentos sociais, ao mesmo tempo em que essas ações de extensão podem permitir a avaliação e o aprimoramento das pesquisas.

As ações de extensão tomam maior impulso quando são regulamentadas. Em 22 de março de 2017, foi publicada a Portaria 516, que regulamenta as ações de extensão no IFG, permitindo que a Geppex possa melhor orientar e auxiliar na elaboração de programas, projetos, cursos e no planejamento, organização. Por outro lado, a redução de recursos destinados a tais ações, dificultaram sobremaneira a execução de políticas já consolidadas no IFG.

De todo modo, a Geppex tem buscado divulgar a regulamentação e auxiliar na elaboração de projetos, formalização e desenvolvimento de ações de extensão no Câmpus Jataí, estimulando-as.

20.3.2 Programas, projetos e ações de extensão

Dentre as políticas de extensão executadas em 2017 no Câmpus Jataí, destacam-se:

- Conhecendo o IFG, realizado em 25 de outubro de 2017.
- Desenvolvimento de Projetos de Extensão e oferta de Cursos de Extensão, apresentados nas tabelas a seguir.

Quadro 11 - Projetos de Extensão desenvolvidos no Câmpus Jataí em 2017

SERVIDOR	TÍTULO
Andrea Carla de Miranda Pita	Narrativa fílmica: interação para recriação

Camila Leopoldina Batista dos Santos	Cultura africana e afrobrasileira a partir de Capoeira Angola
Rafael Alves Pinto Júnior Caroline Duarte Alves Gentil	Elaboração de projeto e orçamento de um bicicletário (berçário de bicicletas) para o IFG Câmpus Jataí
Rodrigo Ferreira Marinho	Ensino de Física: conceitos de acústica para alunos surdos
Ronan Lopes Júnior Caroline Duarte Alves Gentil	Levantamento e elaboração do projeto de arquitetura da Associação Comercial e Industrial de Jataí (ACIJ)
Thabio de Almeida Silva	Orientações pedagógicas de uma nova abordagem do processo ensino-aprendizagem para surdos
Thayla de Almeida Silva	Libras básico para comunidade escolar jataiense

Quadro 12 - Cursos de Extensão ofertados pelo Câmpus Jataí em 2017

SERVIDOR	TÍTULO
Laísse Silva Lemos Sobral	Uso de ferramenta da Educação à Distância na modalidade de Educação de Jovens e Adultos
Paulo Henrique de Souza	A utilização de sequência de ensino investigativa no ensino de ciências para os anos iniciais do Ensino Fundamental
Rita Rodrigues de Sousa	LEER: Curso de Espanhol com fins específicos à distância

20.3.4 Estágio

As ações do estágio estão expressas resumidamente na tabela K.

Quadro 13 - Números de Estágios ofertados no Câmpus Jataí em 2017

Matriculados	Finalizados	Cancelado	Andamento
133	131¹	02	89

1. Dos 131 estágios finalizados em 2017, 42 foram iniciados em 2017 e 89 foram iniciados em anos anteriores;

Assim, observa-se que neste ano de 2017 foram realizadas 133 matrículas de alunos do IFG em estágio curricular obrigatório/não-obrigatório, das quais apenas 02 foram canceladas. Coincidentemente, a quantidade de estágios finalizados, nesse ano, totaliza 131. Contudo, vale ressaltar, que dos 131 estágios finalizados em 2017, 42 foram iniciados em 2017 e 89 foram iniciados em anos anteriores, que também é a mesma quantidade de estágios em andamento no câmpus.



Com relação aos convênios firmados/renovados esta coordenação alcançou a quantidade de 14 firmados/renovados em 2017, totalizando 71 convênios vigentes. É importante esclarecer que a atividade de se firmar um novo convênio ou renovar convênio já vencido, sob o prisma executivo, possui a mesma rotina administrativa, o que não possibilita a distinção numérica da tabela K2.

Quadro 14 - Número de Convênios

Convênios Firmados/Renovados	
Convênios Firmados em 2017	Total de Convênios Vigentes
14	71

20.3.4.1 Coordenação do Serviço de Interação Escola-Empresa (CoSIE-E)

De acordo com o PDI (2012-2016), algumas políticas de extensão dão origem às atividades da Coordenação do Serviço de Interação Escola-Empresa no âmbito dos Câmpus. Assim esta coordenação atua diretamente em políticas de extensão, tais como:

- a) **20.3.4.1.1 Programa de Extensão em Ensino do IFG, onde a CoSIE-E pode “contribuir na inserção ocupacional do jovem e adulto trabalhador no mundo do trabalho”.**
- b) **20.3.4.1.2 Regulamento do Estágio do IFG, atuando na “Revisão do regulamento do estágio do IFG, com o objetivo de regulamentar as condições e procedimentos para o encaminhamento de estudantes do IFG para a realização de estágio curricular”.**
- c) **20.3.4.1. 3. Convênios e Parcerias Institucionais, atuando no “estabelecimento de Convênios/Contratos/Cooperação com o objetivo de viabilizar o desenvolvimento de projetos de Pesquisa e Extensão de forma cooperativa entre o IFG e instituições públicas ou privadas em assuntos de interesse social e institucional”. Esta coordenação lida diretamente com os convênios a fim de criar campos de estágios para que os alunos dos cursos técnicos e/ou superiores do IFG possam cumprir o componente de estágio curricular obrigatório constante no PPC de seus cursos.**

Com relação especificamente ao estágio, a CoSIE-E do Câmpus Jataí do IFG tem ativamente trabalhado em aspectos de acompanhamento das atividades de estágio dos alunos matriculados neste componente curricular. Dentre elas, destacam-se:

- Visita em todas as turmas de alunos de todos os cursos técnicos do câmpus, orientando sobre os procedimentos a serem adotados.
- Pesquisa e identificação dos alunos com estágio em situação irregular e abertura de possibilidade de encerramento. Por situação irregular entende-se por aqueles alunos que terminaram as atividades de estágio e não entregaram o relatório e as duas avaliações obrigatórias. Neste caso existem dois grupos, ou seja, o grupo dos alunos que ainda não ultrapassaram 90 dias, estabelecidos no regulamento do estágio, do término das atividades e os alunos que já ultrapassaram os 90 dias de término das atividades. Para os que não ultrapassaram o prazo estipulado no regulamento houve uma intensificação na fiscalização e no acompanhamento destas atividades e para os que ultrapassaram o prazo estipulado no regulamento, estabeleceu-se contato delimitando um prazo para a entrega da documentação de finalização do estágio.
- Trabalho junto aos orientadores de estágio a fim de intensificar o acompanhamento junto aos seus alunos orientandos até a conclusão de seus estágios.
- Renovação de convênios de estágios com empresas cujos termos já estavam vencidos. Além disso, abertura de novos convênios com empresas de Jataí e da região.



- Criação de página em rede social para divulgação das ofertas de vagas de estágio aos alunos dos diversos cursos.
- Criação de um portal na internet, subordinado ao domínio do Câmpus Jataí do IFG, onde estão disponíveis algumas informações relevantes sobre esta coordenação.
- Criação de planilhas, utilizadas como ferramentas coadjuvantes e complementares ao sistema QAcadêmico, a fim de se ter maior controle do registro das entregas da documentação de estágio por parte dos alunos, bem como ter o registro dos termos de convênios firmados como possibilidade de distinção por área de atuação das empresas conveniadas.
- Contribuição para o debate na construção do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), enviando sugestões de adequação do texto do PDI ao regulamento de estágio em vigência;
- Realização do Café Empresarial, para o qual se convidou os responsáveis das empresas que possuem convênio de estágio com o Câmpus Jataí, na intenção de estreitar o relacionamento e ouvir as sugestões dos empresários bem como dos supervisores de estágio na busca de melhorar e otimizar esta relação.

20.3.5 Assistência Estudantil

As ações da Assistência Estudantil estão expressas resumidamente nas tabelas a seguir.

Quadro 15 – Auxílio Financeiro Estudantil, nas modalidades transporte e permanência, no valor de R\$ 120,00, pagos e estudantes atendidos em 2017, delecionados pelo Edital 001/2017, em R\$.

	Abril	Maio	Junho	Julho	Ago	Set	Out	Nov	Dez	TOTAL
Nº Estudantes	208	209	203	205	205	205	206	208	208	235
Nº Auxílios	228	228	220	220	220	220	220	220	220	1996
Valor em R\$	27.360	27.360	26.400	26.400	26.400	26.400	26.400	26.400	26.400	R\$ 239.520,00

Obs: A partir de junho 08 estudantes da Engenharia Elétrica passaram a utilizar o Refeitório Estudantil de forma subsidiada.

Quadro 16 – Auxílio Financeiro Estudantil, na modalidade Moradia, no valor de R\$ 225,00 mensais, pago e estudantes atendidos em 2017, selecionados pelo Edital 001/2017, em R\$.

	Abr	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	TOTAL
Nº Estudantes	30	30	30	30	30	30	30	30	30	36
Nº Auxílios	30	30	30	30	30	30	30	30	30	270
Valor em R\$	6.750	6.750	6.750	6.750	6.750	6.750	6.750	6.750	6.750	R\$ 60.750,00

Quadro 17 – Auxílios Permanência, no valor de R\$ 120,00 pagos a estudantes matriculados nos Cursos Técnicos EJA - 2017, em R\$.

	Abr	Maio	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Nº Estudantes	61	60	59	57	57	76	79	73	73	83
Nº Auxílios	61	60	59	57	57	76	79	73	73	595
Valor em R\$	7.320	7.200	7.080	6.840	6.840	9.120	9.480	8.760	8.760	R\$ 71.400,00

Quadro 18 – Auxílios Alimentação, no valor de R\$ 120,00, pagos a estudantes matriculados nos Cursos Técnicos Integral- 2017, em R\$.

	Abril	Mai	Total
Nº Estudantes	210	211	211
Nº Auxílios	210	212	422
Valor em R\$	25.200,00	25.440,00	50.640,00

Quadro 19 – Refeições pagas, pelo IFG, no Restaurante Estudantil – RE, em 2017

	Junho (13 a 20/06)	Julho (21/06 a 20/07)	Agosto (21/07 a 23/08)	Setembr o (24/08 a 20/09)	Outubro (21/09 a 22/10)	Novembro (23/10 a 19/11)	Dezembro (20/11 a 20/12)	Total
Café da manhã-Integral (R\$ 2,83)	660	3620	3997	838	3467	2700	2976	18.258
Almoço-Integral (R\$ 8,80)	668	3617	4046	805	3432	2827	3294	18.689
Lanche noturno - EJA (R\$ 8,30)	171	827	739	206	899	799	799	4440
Valor em R\$	9.165,00	48.938,30	53.050,01	11.165,34	47.474,91	39.150,30	44.040,98	R\$ 252.984, 84

20.3.6 Oferta de cursos FIC

Não se aplicou ao período

20.3.7 Participação no programa Bolsa de Extensão do IFG

O Edital nº010/2017/PROEX/IFG contemplou três projetos do Câmpus Jataí, com o pagamento de bolsas.

Quadro 20 - Bolsistas contemplados pelo Edital nº010/2017/PROEX/IFG no Câmpus Jataí.

Bolsista	Nível de ensino	Projeto	Número de bolsas
Gabriela Moreira Rezende Barros	Ensino Médio	LEER: Curso de espanhol com fins específicos a distância	5
Mariane Soares de Carvalho	Ensino Médio		5
Suélia Cardoso de Lima	Ensino Médio		5
Suelma Pereira de Almeida	Ensino Superior	Orientações pedagógicas de uma nova abordagem do processo ensino-	5
Valquenya Ferreira de Moraes	Ensino Superior		5

Lygia Callita Constantino de Oliveira	Ensino Superior	aprendizagem para Surdos.	5
Kenner Kennedy Assis dos Santos	Ensino Médio	Libras básico para a comunidade jataiense	5
Marcos Vinicius Anacleto	Ensino Médio		5
João Daniel Nonato Matos	Ensino Superior	Ensino de Física: Conceitos de Acústica para Alunos Surdos	5
Mikaelly Kananda de Lima Gomes	Ensino Superior		4

20.4 Atuação da Gerência de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão

A Gerência de Pesquisa, Pós- Graduação e Extensão (GePPEX) é o órgão subordinado à Direção-Geral do Câmpus Jataí e tem por finalidade implementar as políticas relacionadas à Pesquisa, Inovação, Pós-Graduação e Extensão no Câmpus, em conformidade com as orientações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e da Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal de Goiás (IFG).

Uma das ações consideradas inovadoras desta gerência se concentra na criação de um novo portal na internet, subordinado ao domínio do Câmpus Jataí do IFG, onde estão disponíveis algumas informações relevantes sobre suas atividades. Dentre elas, o principal eixo inovador, que ainda está sendo desenvolvido, é a disponibilização de todos os trabalhos científicos produzidos pelos servidores do Câmpus Jataí. Tais trabalhos abrangem desde artigos científicos publicados em congressos, revistas, periódicos, passando pelas monografias da especialização e dissertações de mestrado, podendo alcançar até os diversos projetos de pesquisa submetidos e aprovados pela pró-reitora de pós-graduação. Tais artefatos serão separados por ano de publicação e por categoria de trabalho.

Além disso, como parte das ações para promover a publicização da produção científica e tecnológica do Câmpus Jataí, a Geppex está iniciando a divulgação, no sítio, com eventos e periódicos relativos a cada área do conhecimento presente no Câmpus Jataí.